

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Менеджмент в сфері охорони здоров'я
в галузі знань «Управління та адміністрування»»
(найменування ОПП)**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 Менеджмент

галузі знань 07 Управління та адміністрування

**кваліфікація: Магістр менеджменту. Керівник закладу в
сфері охорони здоров'я в галузі знань
«Управління та адміністрування»**

Затверджено вченою радою
Глухівського НПУ ім. О. Довженка
«29» 06 2022 р. (протокол № 12)
голова вченої ради, ректор

докт. іст. наук, проф.

О.І. Курок

Освітня програма вводиться в дію з
1.09.2022р.

Ректор

проф. О.І. Курок



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

**Розроблено відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю
073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

ПОГОДЖЕНО

вченою радою ННІ Педагогіки і психології
Глухівського національного педагогічного
університету імені Олександра Довженка

протокол № 6

від "28" "червня" 2022 р

Голова вченої ради ННІ Педагогіки і
психології Ш. А. В. Шерудило

Директор ННІ Педагогіки і психології

ПОГОДЖЕНО

кафедрою педагогіки, психології, соціальної
роботи та менеджменту

Глухівського національного педагогічного
університету імені Олександра Довженка

протокол засідання № 10

від "28" "червня" 2022 р

Завідувач кафедри педагогіки, психології,
соціальної роботи та менеджменту

Луценко Г. В. Луценко

Ш. А. В. Шерудило

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Менеджмент в сфері охорони здоров'я в галузі знань «Управління та адміністрування»» розроблено робочою групою у складі:

Луценко Григорій Васильович, доктор педагогічних наук, професор	Проректор з науково-педагогічної роботи, професор кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту Глухівського НПУ ім. О. Довженка
ШЕРУДИЛО Андрій Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент	Директор ННІ Педагогіки і психології, доцент кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту Глухівського НПУ ім. О. Довженка
Луценко Олена Іванівна, кандидат біологічних наук, старший викладач	Старший викладач кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін Глухівського НПУ ім. О. Довженка

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»	
1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, кафедра педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з менеджменту закладів охорони здоров'я
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Менеджмент закладів охорони здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» кваліфікація «магістр з менеджменту закладів охорони здоров'я»
Тип диплому та назва освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF- LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.gnpu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Надати ґрунтовну освіту у сфері менеджменту закладів охорони здоров'я з широким доступом до працевлаштування.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». Об'єктами вивчення та діяльності магістрів у галузі є заклади охорони здоров'я.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією. Професійні акценти: забезпечити оволодіння фундаментальними знаннями в сфері менеджменту закладів охорони здоров'я. Програма передбачає високу інтенсивність навчання та занурення здобувача у навчальний процес. Вона вимагає від здобувача вміння визначати власну стратегію навчання, працювати в умовах невизначеності, виявляти ініціативу у процесі власного навчання. Передбачається підготовка випускника, не лише озброєного необхідними галузевими знаннями, але й готового до роботи в турбулентних умовах перетворень у системі охорони здоров'я.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальність «Менеджмент». Загальна освіта в предметній області.

	Ключові слова: менеджмент, управління, заклад охорони здоров'я, система охорони здоров'я, сфера медицини, управлінські завдання, управлінські рішення, інноваційний розвиток, умови невизначеності, управління якістю, управління змінами, проектне управління, менеджмент бізнес-процесів.
Особливості програми	До участі у програмі залучені випускники магістерських програм, які мають чітку мотивацію до роботи в галузі менеджменту закладів охорони здоров'я та мають необхідні якості для виконання навчальної програми. Програма передбачає: надання здобувачам розширеної інформації з менеджменту закладів охорони здоров'я на основі креативного мислення та формування практичних навичок, націлених на ефективне функціонування закладів охорони здоров'я і підвищення їх конкурентоспроможності на національному та міжнародному ринках; ґрунтовну практичну підготовку на основі власної навчально-виробничої лабораторії, у закладах охорони здоров'я міста Херсона згідно укладених угод про співпрацю; високу інтенсивність навчання та занурення здобувача у навчальний процес. Вона вимагає від здобувача вміння визначати власну стратегію навчання, працювати в умовах невизначеності, виявляти ініціативу у процесі власного навчання. Передбачається підготовка випускника, не лише озброєного необхідними галузевими знаннями, але й готового до роботи в турбулентних умовах перетворень у системі охорони здоров'я.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми є фахівцями в галузі менеджменту, добре підготовленими до виконання ролі керівників закладів охорони здоров'я, начальників (інших керівників) їх підрозділів, а також до керівництва різними сферами діяльності цих суб'єктів господарювання. Вони можуть працювати на посадах директорів, менеджерів (управителів) з персоналу, з питань комерційної діяльності та управління, зі зв'язків з громадськістю; керівників відділів зовнішньоекономічних зв'язків, в галузі маркетингу, інновацій, ефективності підприємництва та раціоналізації виробництва; викладачів вищих та професійних навчальних закладів; наукових співробітників у галузі управління та ін. Основними місцями роботи можуть бути: медичні заклади, міжнародні проекти, недержавні організації чи урядові структури галузі охорони

	здоров'я, зокрема, основними посадами та організаціями є такі: менеджери середнього та в перспективі вищого рівня в медичних закладах, міжнародних організаціях та проектах; фахівці, консультанти з охорони здоров'я населення в структурі організацій, міжнародні організації, Міністерство охорони здоров'я, національні проекти тощо); фахівці з економіки у структурі організацій сфери охорони здоров'я (МОЗ, Мінекономіки, управління охорони здоров'я, експертні установи, міжнародні проекти, національні програми, заклади охорони здоров'я).
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, дев'ятому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій України, восьмому рівні (Level 8) Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя «EQF-LLL», за програмами третього циклу (Third cycle) Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти «QF-EHEA». Можливість отримати необхідну кваліфікацію для викладання у ВНЗ, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комплексний підхід до організації навчання, який передбачає поєднання студентсько-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання, навчання на основі лабораторної практики, з розширеним використанням комп'ютерних технологій. Комбінація лекцій, семінарів і практичних занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій та проектній роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших. Під час першого року навчання здобувач обирає напрям дослідження. В останній рік навчання більша половина часу присвячується проведенню обраного дослідження, написанню випускної кваліфікаційної роботи магістра та підготовці її презентації.
Оцінювання	Самокритика та продуктивна критична оцінка роботи своїх одногрупників; підготовка портфоліо з самостійної роботи, звіту про проходження практики, проектного звіту, есе, письмової презентації, підготовка (в групі або індивідуально) і виступ з усною презентацією (Power Point); підготовка курсової роботи (проекту); поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання;

	підсумкове оцінювання з дисциплін: заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів; захист звіту з практики, курсової роботи (проекту); державна атестація: захист кваліфікаційної роботи магістра перед Екзаменаційною комісією, комплексний іспит з фаху.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	I. Лідерські навички, креативність, проведення досліджень. 1. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети (ЗК 1). 2. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків (ЗК 2). 3. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо (ЗК 3). 4. Здатність генерувати нові ідеї (ЗК 4). 5. Здатність проводити наукові дослідження на відповідному рівні (ЗК 5). II. Управління інформацією та комунікаційні навички. 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 6). 7. Здатність до спілкування з нефахівцями своєї галузі (ЗК 7). 8. Здатність спілкуватися у провідних професійних журналах (ЗК 8). 9. Здатність правильно розмовляти й писати рідною та іноземною мовами (ЗК 9).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	I. Навички провадження дослідницької і/або інноваційної діяльності та їх ефективне використання в галузі управління. 1. Здатність визначати конституційні характеристики організації. 2. Здатність визначати функціональні сфери організації та їхні взаємозв'язки (ФК 2). 3. Здатність виявляти і використовувати відповідні інструменти (дослідження ринку, статистичний аналіз, порівняльні показники) (ФК 3). 4. Здатність використовувати інструменти для аналізу бізнес-середовища (ФК 4). 5. Здатність визначати вплив макро- і мікроекономічних елементів на бізнес-організації, логічно послідовно пояснювати переваги систем охорони здоров'я за наявного соціо-економічного та політичного контекстів (ФК 5). 6. Здатність визначати критерії, відповідно до яких

здійснюється оцінювання внутрішнього середовища підприємства, і пов'язувати результати з аналізом навколишнього середовища (ФК 6).

II. Критичне осмислення проблем в управлінській діяльності та на межі предметних галузей, навички їх розв'язування, прийняття управлінських рішень.

7. Здатність виявляти проблеми, розуміти їх вплив на бізнес-організації (ФК 7).

8. Здатність аналізувати, структурувати проблеми підприємства (ФК 8).

9. Здатність розробляти і приймати обґрунтовані управлінські рішення (ФК 9).

III. Комп'ютерні навички.

10. Здатність виявляти і працювати з відповідним програмним забезпеченням (ФК 10).

11. Здатність розробляти і впроваджувати інформаційні системи (ФК 11).

IV. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик.

12. Здатність до навчання в освоєнні (ФК 12).

V. Навички використання іноземних мов у професійній діяльності.

13. Здатність працювати на іноземній мові (ФК 13).

VI. Розуміння спеціалізованих концептуальних знань, набутих у процесі навчання і /та професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, і навички пов'язувати їх з базовими та управлінськими знаннями і теоріями.

14. Розуміння деталей бізнес-функцій, бізнес-підприємств, географічних регіонів, розмірів підприємств, ділових кіл (ФК 14).

15. Розуміння існуючих і нових технологій і їх впливу на нові / майбутні ринки (ФК 15).

16. Розуміння принципів проектування, здатність пов'язувати їх з управлінськими знаннями та уміння дотримуватися етичних засад, які стосуються конфіденційності даних та їх нерозголошення, інтервенцій в громадському здоров'ї. (ФК 16).

17. Розуміння міжнародного регулювання зовнішньої торгівлі в системі СОТ та уміння застосовувати ці знання у різних напрямках господарської діяльності (ФК 17).

VII. Застосування знань функцій менеджменту та спеціалізованих знань.

18. Здатність здійснювати планування, організовування, мотивування, контролювання, надавати консалтингові послуги з організації та проектування (ФК 18).

19. Здатність створювати цілісну систему успішного управління організацією (у тому числі й на

міжнародному рівні) (ФК 19).

20. Здатність здійснювати керівництво підприємством шляхом планування і управління за допомогою концепцій використання, методів та інструментів (ФК 20).

21. Здатність здійснювати управління якістю та змінами, розробляти політику якості надання послуг в системі охорони здоров'я. (ФК 21).

22. Здатність здійснювати управління маркетингом (ФК 22).

23. Здатність ефективно управляти проектами (в т. ч. інвестиційними) і програмами в організаціях (ФК 23).

24. Здатність визначати наслідки недотримання принципів етики для бізнес-організацій, розробляти сценарії використання людських ресурсів, охорони навколишнього середовища з урахуванням принципів етики (ФК 24).

25. Здатність до психологічного аналізу особистостей та міжособистісних взаємин у групах, визначення засобів оптимального впливу на працівників для створення належного соціально – психологічного клімату в колективі, ознайомлення з різноманітними формами і методами побудови організаційної культури, роботи з людьми у процесі управління, сприяння формуванню гуманістичних цілей бізнесу (ФК 25).

26. Логічно послідовно пояснювати переваги систем охорони здоров'я за наявного соціо-економічного та політичного контекстів (ФК 26).

27. Здатність застосовувати знання щодо міжнародного регулювання зовнішньої торгівлі в системі СОТ для захисту інтересів своєї компанії на внутрішньому та зовнішньому ринках (ФК 27).

28. Пояснювати рішення в системі охорони здоров'я, базуючись на витратах, якості та доступності послуг охорони здоров'я (ФК 28).

29. Здатність виробляти і приймати ефективні управлінські рішення із застосуванням принципів соціально-відповідального маркетингу, сучасних міжнародних стандартів соціальної відповідальності бізнесу та особливостей діяльності вітчизняних підприємств (ФК 29).

30. Здатність здійснювати управлінські дії, спрямовані на забезпечення балансу інтересів всіх учасників корпоративних відносин з метою реалізації ефективної діяльності акціонерного товариства (ФК 30).

31. Здатність до ефективної комунікаційної взаємодії, у тому числі засобами сучасних інформаційних технологій (ФК 31).

32. Здатність управляти інвестиційною діяльністю

	підприємств (ФК 32). 33. Здатність забезпечувати ефективне функціонування сучасного офісу, ефективно управляти ним (ФК 33). 34. Застосувати знання про організацію та фінансування медичної допомоги на комплексній основі (ФК 34). 35. Виявляти існуючі бар'єри – структурні, культурні та поведінкові – для реалізації стратегічних цілей системи охорони здоров'я чи організацій (ФК 35). 36. Розробляти та реалізовувати політику управління людськими ресурсами в охороні здоров'я (ФК 36). 37. Виявляти ключових стейкхолдерів та налагоджувати з ними діалог, досягати консенсусу (ФК 37). 38. Оцінювати правові, соціальні та економічні особливості середовища ведення бізнесу в охороні здоров'я (ФК 38). 39. Використовувати основні епідеміологічні концепти в простих та конкретних рішеннях щодо громадського здоров'я (ФК 39). 40. Оцінювати якість даних та приймати поінформовані рішення, які базуються на надійних даних (ФК 40). 41. Розробляти та втілювати проекти в громадському здоров'ї та в організації охорони здоров'я (ФК 41).
--	---

7 – Програмні результати навчання

1. Випускники будуть здатні проводити наукові дослідження на відповідному рівні, визначати соціально значимі цілі, мотивувати і вести за собою людей, діючи при цьому соціально відповідально і громадянсько свідомо, результативно і ефективно, виявляючи достатній рівень креативності, що дозволить їм бути лідерами і досягати спільної мети (ПРН 1).
2. Випускники будуть здатні здійснювати пошук інформації в різних джерелах та аналізувати її, зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. Вони будуть мати достатні знання для того, щоб ефективно та коректно спілкуватися з різними людьми (за фахом, статтю, віком, національністю, расою тощо) на рідній та іноземній мовах згідно з різними комунікаційними стилями (у тому числі – з науковим) (ПРН 2).
3. Випускники будуть здатні демонструвати розуміння відповідних законів України, підзаконних нормативних актів, що приймаються у встановленому порядку органами державної влади та місцевого самоврядування, уміти оперувати їх положеннями і пов'язувати принципи права з управлінськими знаннями, що дозволить їм застосовувати відповідні правові норми для вирішення конкретних ситуацій у господарській діяльності (ПРН 3).
4. Випускники будуть здатні визначати: конституційні характеристики організації (тобто її цілі і завдання, форму власності, розміри, структуру), її функціональні сфери (закупівля, виробництво, логістика, маркетинг, фінанси, людські ресурси тощо) та їхні взаємозв'язки; вплив макро- і мікроекономічних елементів на бізнес-організації (тобто фінансових і грошових систем, внутрішніх ринків тощо); критерії, відповідно до яких здійснюється

оцінювання внутрішнього середовища підприємства, і пов'язувати результати з аналізом навколишнього середовища (тобто здійснювати SWOT-аналіз, аналіз внутрішнього і зовнішнього ланцюжка створення вартості тощо), щоб визначити перспективи (ПРН 4).

5. Випускники будуть здатні: створювати цілісну систему успішного управління організацією (у тому числі й на міжнародному рівні); здійснювати управління її фінансами, маркетингом, якістю, змінами, інвестиційною діяльністю, а також планування, організування, мотивування, контролювання та керівництво підприємством шляхом управління за допомогою концепцій, використання методів та інструментів (проектування і реалізації стратегії, бенчмаркінгу, TQM і т.д.), що дозволить їм забезпечувати ефективну діяльність організації (ПРН 5).

6. Випускники будуть здатні виявляти і на практиці використовувати відповідні інструменти (дослідження ринку, статистичний аналіз, порівняльні показники тощо), у першу чергу інструменти для аналізу бізнес-середовища (галузевий аналіз, аналіз ринку, PEST), що дозволить їм ефективно розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності навіть в умовах невизначеності (ПРН 6).

7. Випускники здобудуть розуміння різних інструментів та стратегій, що мають відношення до виявлення, діагностування, аналізу і структурування різних типів складних управлінських проблем (у тому числі, пов'язаних, з культурою та етикою) на рівні, що надасть їм можливість працевлаштуватися в наукових установах, де вони будуть здатні використовувати ці інструменти і стратегії на практиці, робити усні та письмові звіти/доповіді про них (ПРН 7).

8. Випускники здобудуть розуміння впливу різних проблем на бізнес-організації, будуть здатні виявляти їх, критично осмислювати, формулювати і критично обговорювати проблеми управління підприємствами, розробляти і приймати обґрунтовані управлінські рішення (у тому числі з застосуванням принципів соціально-відповідального маркетингу, сучасних міжнародних стандартів соціальної відповідальності бізнесу та особливостей діяльності вітчизняних підприємств), які забезпечують вихід підприємства на новий ринок та його соціально відповідальну поведінку (ПРН 8).

9. Випускники добре володітимуть основними принципами діяльності системи охорони здоров'я на поглибленому рівні, що включає: цілі системи охорони здоров'я; необхідні ресурси, процеси, результати й ефекти системи охорони здоров'я; забезпечення якості та покращення якості; організаційне врядування; управління змінами; застосування SWOT-аналізу; міжсекторальну взаємодію; втілення програм (ПРН 9).

10. Випускники будуть здатні демонструвати розуміння: деталей бізнес-функцій, бізнес-підприємств, географічних регіонів, розмірів підприємств, ділових кіл і уміння пов'язати їх з базовими знаннями і теоріями; існуючих і нових технологій та їх впливу на нові/майбутні ринки; принципів проектування і уміння пов'язувати їх з управлінськими знаннями (управління операціями, діаграми Ганта, інформаційні технології тощо); принципів етики та психології; принципів соціально-відповідального маркетингу, сучасних міжнародних стандартів соціальної відповідальності бізнесу та особливостей діяльності вітчизняних підприємств (ПРН 10).

11. Випускники будуть здатні ефективно управляти проектами (в т. ч. інвестиційними) і програмами в організаціях (ПРН 11).

12. Випускники будуть здатні виявляти і працювати з відповідним програмним забезпеченням, розробляти і впроваджувати інформаційні системи (ПРН 12).

13. Випускники будуть здатні демонструвати розуміння структури іноземної мови, формувати словарний запас, що дозволяє працювати на ній, а головне - дійсно працювати на іноземній мові, тобто розуміти, читати, здійснювати усне й письмове мовлення (ПРН 13).

14. Випускники будуть здатні визначати, на основі знань, отриманих в університеті, вплив культури на бізнес-операції (тобто можливість продажів на світовому ринку), наслідки недотримання принципів етики та психології для бізнес-організацій, що надасть їм можливість розробляти сценарії використання людських ресурсів та сценарії охорони

навколишнього середовища з урахуванням принципів етики, застосовувати принципи психології під час роботи в групах, командах, у ході поведінкових досліджень (ПРН 14).

15. Випускники будуть здатні надавати консалтингові послуги з організації та проектування (податкового права, інвестицій, тематичних досліджень, проектних робіт тощо), що надасть їм можливість працевлаштуватися в консалтингових компаніях, виконувати функції дорадників (ПРН 15).

16. Випускники будуть здатні забезпечувати ефективне функціонування сучасного офісу, ефективно управляти ним (ПРН 16).

17. Випускники будуть здатні брати на себе відповідальність за розвиток професійного знання і практик, самостійно вирішувати «як», «коли» і «де» необхідно застосовувати нові особисті досягнення, тобто вчитися в освоєнні (в ході виступу, презентації, роботи в команді, самоменеджменту тощо) (ПРН 17).

18. Випускники будуть здатні демонструвати розуміння міжнародного регулювання зовнішньої торгівлі в системі СОТ, застосовувати набуті знання у різних напрямках господарської діяльності та для захисту інтересів своєї компанії на внутрішньому та зовнішньому ринках (ПРН 18).

19. Випускники будуть здатні зробити оригінальний висновок щодо ефективності закладів охорони здоров'я, досягати поставлених цілей ефективно (ПРН 19).

20. Випускники будуть здатні здійснювати управлінські дії, спрямовані на забезпечення балансу інтересів всіх учасників корпоративних відносин (ПРН 20).

21. Випускники будуть здатні демонструвати оригінальність і творчий підхід до управління закладом, проектом чи підсистемою охорони здоров'я (ПРН 21).

22. Випускники будуть мати достатні знання для того, щоб робити психологічний аналіз особистостей та міжособистісних взаємин у групах, визначати засоби оптимального впливу на працівників для створення належного соціально – психологічного клімату в колективі, використовувати різноманітні форми і методи побудови організаційної культури, працювати з людьми у процесі управління, сприяти формуванню гуманістичних цілей бізнесу (ПРН 22).

23. Випускники будуть мати достатню компетентність в методах самостійних досліджень і бути здатним інтерпретувати результати досліджень в охороні здоров'я та дотичних секторах на поглибленому рівні (ПРН 23).

24. Випускники будуть ознайомленими з найновішими теоріями, інтерпретаціями, методами й практичними прийомами з організації та фінансування медичної допомоги, громадського здоров'я, включаючи сприяння здоров'ю (ПРН 24).

25. Випускники будуть здатні критично підходити й інтерпретувати останні теоретичні й практичні результати з виявлення переваг та існуючих бар'єрів в системі охорони здоров'я, розробляти стратегію розвитку системи охорони здоров'я та втілювати її в життя через створення відповідної цілям команди, мотивації працівників до досягнення поставлених цілей вчасно та з ефективним використанням ресурсів (ПРН 25).

26. Випускники будуть здатні розв'язувати складні завдання з організаційної діагностики закладу охорони здоров'я (ПРН 26).

27. Випускники будуть здатні розв'язувати складні завдання з інтервенцій в громадському здоров'ї та оцінюванні їхньої успішності та ефективності (ПРН 27).

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Усі науково – педагогічні працівники, залучені до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, повне забезпечення гуртожитками відповідно до потреби, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних

Інформаційне та навчальнометодичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторські розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалювати рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією, одержати диплом зарубіжного університету та диплом ГНПУ ім. О.Довженка
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

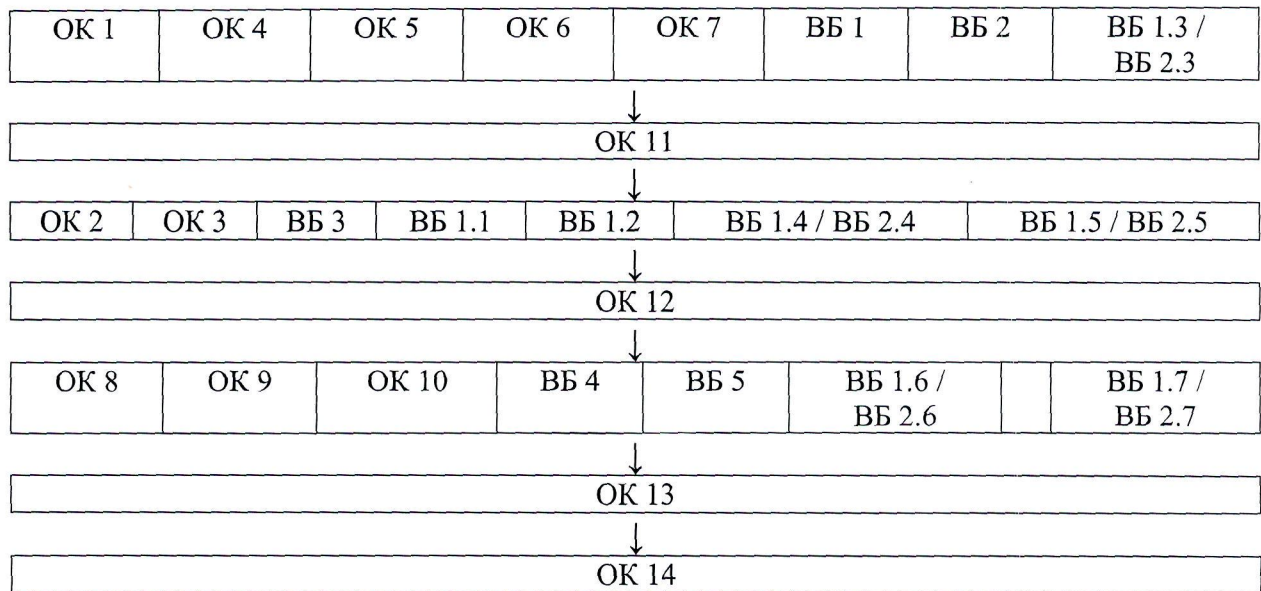
2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Управління якістю	4,0	Екзамен
ОК 2.	Менеджмент бізнес-процесів	3,0	Екзамен
ОК 3.	Міжнародний менеджмент	5,0	Екзамен
ОК 4.	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	4,0	Екзамен
ОК 5.	Менеджмент організацій	5,0	Екзамен
ОК 6.	Кадровий менеджмент	4,0	Екзамен
ОК 7.	Управління проектами	4,0	Екзамен
ОК 8.	Соціальна відповідальність	4,0	Екзамен
ОК 9.	Розвиток систем менеджменту в умовах глобальної економіки	4,0	Екзамен
ОК 10.	Інвестиційний менеджмент	4,0	Екзамен
ОК 11.	Виробнича практика з фаху	3,0	Залік
ОК 12.	Комплексна практика за фахом	3,0	Залік
ОК 13.	Переддипломна практика	4,0	Залік
ОК 14.	Атестація здобувачів вищої освіти	2,0	Комплексний іспит з фаху та захист випускної кваліфікаційної роботи магістра
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		53,0	
Вибіркові компоненти ОП			
За вибором ВНЗ			
ВБ 1	Методологія і організація наукових досліджень	3,0	Залік
ВБ 2	Управління системою охорони здоров'я	3,0	Залік
ВБ 3	Управління змінами	3,0	Екзамен
ВБ 4	Соціальна медицина	3,0	Залік
ВБ 5	Управління маркетинговими	3,0	Залік

	комунікаціями на ринку товарів та послуг		
За вибором студента			
<i>Вибірковий блок 1 (за наявності)</i>			
ВБ 1.1.	Офісний менеджмент	3,0	Залік
ВБ 1.2.	Інформаційне забезпечення управління системою охорони здоров'я	3,0	Залік
ВБ 1.3.	Управління інфраструктурою і робочим середовищем закладів охорони здоров'я	4,0	Залік
ВБ 1.4.	Комунікативний менеджмент	3,0	Залік
ВБ 1.5.	Ризик-менеджмент	3,0	Залік
ВБ 1.6.	Економічні та правові основи менеджменту закладів охорони здоров'я	3,0	Залік
ВБ 1.7.	Організація і управління медичною допомогою населенню	3,0	Залік
<i>Вибірковий блок 2 (за наявності)</i>			
ВБ 2.1.	Офіс-менеджмент	3,0	Залік
ВБ 2.2.	Управлінські інформаційні системи у сфері охорони здоров'я	3,0	Залік
ВБ 2.3.	Управління закладами охорони здоров'я	4,0	Залік
ВБ 2.4.	Ділові комунікації в менеджменті	3,0	Залік
ВБ 2.5.	Управління економічними ризиками	3,0	Залік
ВБ 2.6.	Соціальна політика у сфері охорони здоров'я	3,0	Залік
ВБ 2.7.	Професійна етика	3,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		37,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Менеджмент закладів охорони здоров'я» проводиться у формі комплексного іспиту з фаху та захисту кваліфікаційної роботи магістра. Закінчується вона видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з менеджменту закладів охорони здоров'я.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK 3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	ББ 1	ББ 2	ББ 3	ББ 4	ББ 5	ББ 1.1	ББ 1.2	ББ 1.3	ББ 1.4	ББ 1.5	ББ 1.6	ББ 1.7	ББ 2.1	ББ 2.2	ББ 2.3	ББ 2.4	ББ 2.5	ББ 2.6	ББ 2.7	
3K1		+				+				+																							
3K2	+																																
3K3																																	
3K4	+					+																											
3K5														+																			
3K6		+																															
3K7																						+							+				
3K8																						+							+				
3K9			+																			+							+				
ФК1					+																												
ФК2					+	+																											
ФК3	+	+							+					+																			
ФК4	+	+																															
ФК5	+				+				+																								
ФК6	+	+			+									+																			
ФК7	+	+			+	+																											
ФК8	+				+	+																											
ФК9	+				+	+																											
ФК10				+																													
ФК11				+																													
ФК12											+	+	+																				
ФК13																																	
ФК14			+															+															
ФК15				+					+																								
ФК16							+	+														+			+			+				+	
ФК17			+						+																								
ФК18		+			+		+			+																							
ФК19			+		+	+																	+								+		
ФК20		+			+																												
ФК21																+																	
ФК22																		+															

[illegible]

**5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7
ПРН 1						+		+						+								+							+			
ПРН 2				+																		+							+			
ПРН 3					+																											
ПРН 4	+	+			+	+			+					+																		
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+		+	+													+							+		
ПРН 6	+	+			+	+			+					+									+							+		
ПРН 7	+		+		+	+								+																		
ПРН 8		+						+										+														
ПРН 9															+																	
ПРН 10			+	+			+	+	+									+				+							+			
ПРН 11	+			+			+			+																						
ПРН 12				+																												
ПРН 13			+																													
ПРН 14			+					+															+							+		
ПРН 15		+																	+													
ПРН 16																			+							+						
ПРН 17										+	+	+																				
ПРН 18			+						+																							
ПРН 19																						+						+				
ПРН 20		+																														
ПРН 21					+		+									+					+								+			
ПРН 22						+																+							+			
ПРН 23														+																		
ПРН 24																									+						+	
ПРН 25															+																	
ПРН 26																					+							+				
ПРН 27																	+							+	+						+	+