

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Менеджмент в сфері охорони здоров'я в галузі знань
«Управління та адміністрування»
(найменування ОПП)»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 Менеджмент

галузі знань 07 Управління та адміністрування

**кваліфікація: Магістр менеджменту. Керівник закладу в
сфері охорони здоров'я в галузі знань
«Управління та адміністрування»**



Затверджено вченою радою
Глухівського НПУ ім. О. Довженка
2023 р. (протокол № 5)
голова Вченої ради, ректор,
докт. мед. наук, проф. _____ О.І. Курок

Освітня програма вводиться в дію з 1.09.2023р.
В. о. ректора _____ проф. О. І. Курок
(наказ № 224 від «29» _____ 06 2023 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Розроблено відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю
073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ПОГОДЖЕНО

вченою радою ННІ Педагогіки і психології
Глухівського національного педагогічного
університету імені Олександра Довженка

протокол № 12

від " 14 " серпня 2023 р

Голова вченої ради ННІ Педагогіки і
психології ШІ А. В. Шерудило

Директор ННІ Педагогіки і психології

ПОГОДЖЕНО

кафедрою педагогіки, психології, соціальної
роботи та менеджменту

Глухівського національного педагогічного
університету імені Олександра Довженка

протокол засідання № 6

від " 17 " серпня 2023 р

В.о. завідувача кафедри педагогіки,
психології, соціальної роботи та
менеджменту

Біліченко П.Г. Біліченко

ШІ А. В. Шерудило

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Менеджмент в сфері охорони здоров'я в галузі знань «Управління та адміністрування» розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи – гарант освітньо-наукової програми:	
<i>Луценко Григорій Васильович</i>	Доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи, Глухівського НПУ ім. О. Довженка
Члени робочої групи:	
<i>Луценко Олена Іванівна</i>	Кандидат біологічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри теорії і методики природничих наук Глухівського НПУ ім. О. Довженка
<i>Шерудило Андрій Васильович</i>	Кандидат педагогічних наук, доцент, директор ННІ Педагогіки і психології Глухівського НПУ ім. О. Довженка
<i>Косар Анатолій Іванович</i>	Директор комунального закладу Сумської обласної ради «Конотопський фаховий медичний коледж»
<i>Барахович Валентина Григорівна</i>	Директор комунального некомерційного підприємства «Глухівська міська лікарня» Глухівської міської
<i>Бондар Наталія Петрівна</i>	Здобувач вищої освіти за ОС «Магістр» ОНП «Менеджмент у сфері охорони здоров'я в галузі знань «Управління та адміністрування» спеціальності 073 Менеджмент

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Магістр менеджменту. Керівник закладу в сфері охорони здоров'я в галузі знань «Управління та адміністрування»
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Менеджмент в сфері охорони здоров'я в галузі знань «Управління та адміністрування»
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
1.5.	Наявність акредитації	Акредитаційна комісія Міністерства освіти та науки України. Сертифікат УД №19003289 від 08.01.2019 р.
1.6.	Цикл/рівень	Другий магістерський рівень вищої освіти відповідає 7 кваліфікаційному рівню НРК України; FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
1.7.	Передумови	Наявність ступеня бакалавра (або ОКР «Спеціаліст»)
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2024 року
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	https://nni-pp.gnpu.edu.ua/education/programs
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка випускників як менеджерів, які здатні вирішувати та виконувати завдання інноваційного характеру адміністративної, дослідницько-інноваційної діяльності за умови поглиблених як теоретичних, так і практичних знань, що визначені цією програмою	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна магістра
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітня-професійна програма передбачає оволодіння комплексом компетентностей у галузі управління та адміністрування, необхідних для забезпечення ефективного функціонування закладів охорони здоров'я і підвищення їх конкурентоспроможності на національному і міжнародному ринках.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає: надання здобувачам розширеної інформації з менеджменту закладів охорони здоров'я на основі креативного мислення та формування практичних навичок, націлених на ефективне функціонування закладів охорони здоров'я і підвищення їх конкурентоспроможності на національному і міжнародному ринках; ґрунтовну

		практичну підготовку на основі власної навчально-дослідної лабораторії, у закладах охорони здоров'я держави згідно укладених угод про співпрацю; високу інтенсивність навчання та занурення здобувача у навчальний процес. Вона вимагає від здобувача вміння визначати власну стратегію навчання, працювати в умовах невизначеності, виявляти ініціативу у процесі власного навчання. Передбачається підготовка випускника, не лише озброєного необхідними галузевими знаннями, але й готового до роботи в турбулентних умовах перетворень у системі охорони здоров'я.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Підприємства, установи, організації у сфері освіти і виробничого навчання державної, комунальної і приватної форм власності – адміністративні та/або науково-педагогічні посади відповідно до переліку ДК 003:2010: 1210.1 Начальник (завідувач) лікувально-профілактичного закладу 1210.1 Завідувач аптеки (аптечного закладу) 1210.1 Керівник підприємства (установи, організації) охорони здоров'я (генеральний директор, директор, головний лікар та ін.) 1221.2 Завідувач ветеринарної клініки (лікарні, поліклініки) 1221.2 Начальник (директор, завідувач та ін.) лікарні (клініки) ветеринарної медицини 1229.5 Начальник (завідувач, керівник) структурного підрозділу закладу охорони здоров'я
4.2.	Подальше навчання	Можливість навчання за освітньо-науковою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Доктор філософії» (PhD).
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Студентоцентризований підхід, проблемно-орієнтоване навчання, системність навчання, контекстність навчання, актуалізація результатів навчання, глибока практична підготовка
5.2.	Оцінювання	Поточне оцінювання, тестування знань, презентації, звіти про практику, модульні контрольні роботи, курсові роботи, есе, захист магістерської роботи.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентності	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
6.2.		ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;

	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; ФК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; ФК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; ФК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; ФК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; ФК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; ФК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; ФК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. ФК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; ФК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
		ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення. ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями. ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї. ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах. ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність. ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.

7.1.	Програмні результати навчання	ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією. ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами. ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач. ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом). ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Всі штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями з менеджменту (стратегічного менеджменту, менеджменту у сфері охорони здоров'я і т.і.), а також підтверджений рівень наукової і професійної активності.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Заклад освіти (у тому числі й науково-дослідну лабораторію з проблем управління інноваційно-педагогічною і науково-дослідницькою діяльністю) обладнано необхідною кількістю робочих місць (у тому числі й комп'ютерними), достатнім матеріально-технічним та інформаційним забезпеченням, зокрема мультимедійним, що повною мірою задовольняє потреби освітнього процесу
8.3	Інформаційне навчально-методичне забезпечення та	Офіційний сайт Глухівського НПУ ім. О.Довженка: http://new.gnpu.edu.ua/uk/; репозитарій Глухівського НПУ ім. О.Довженка: http://library.gnpu.edu.ua; офіційний сайт кафедри: http://po.gnpu.edu.ua/struktura/kafedra-zahalnoi-pedahohiky-psykholohii-ta-menedzhmentu-osvity/zahalna-informatsiia.html Заняття проводяться із використанням сучасного, у т.ч. мультимедійного, обладнання.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Наявність двосторонніх договорів між Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка та іншими освітніми та науковими установами
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Партнерство та співробітництво із провідними вищими європейських держав: з Університетом Суспільних наук (м. Лодзь, Польща) та Міжнародним університетом Сараєво (Боснія і Герцоговина). Проектом кредитної мобільності Erasmus+ (2016-1-TROI-KA107-028993)

9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	
------	--	--

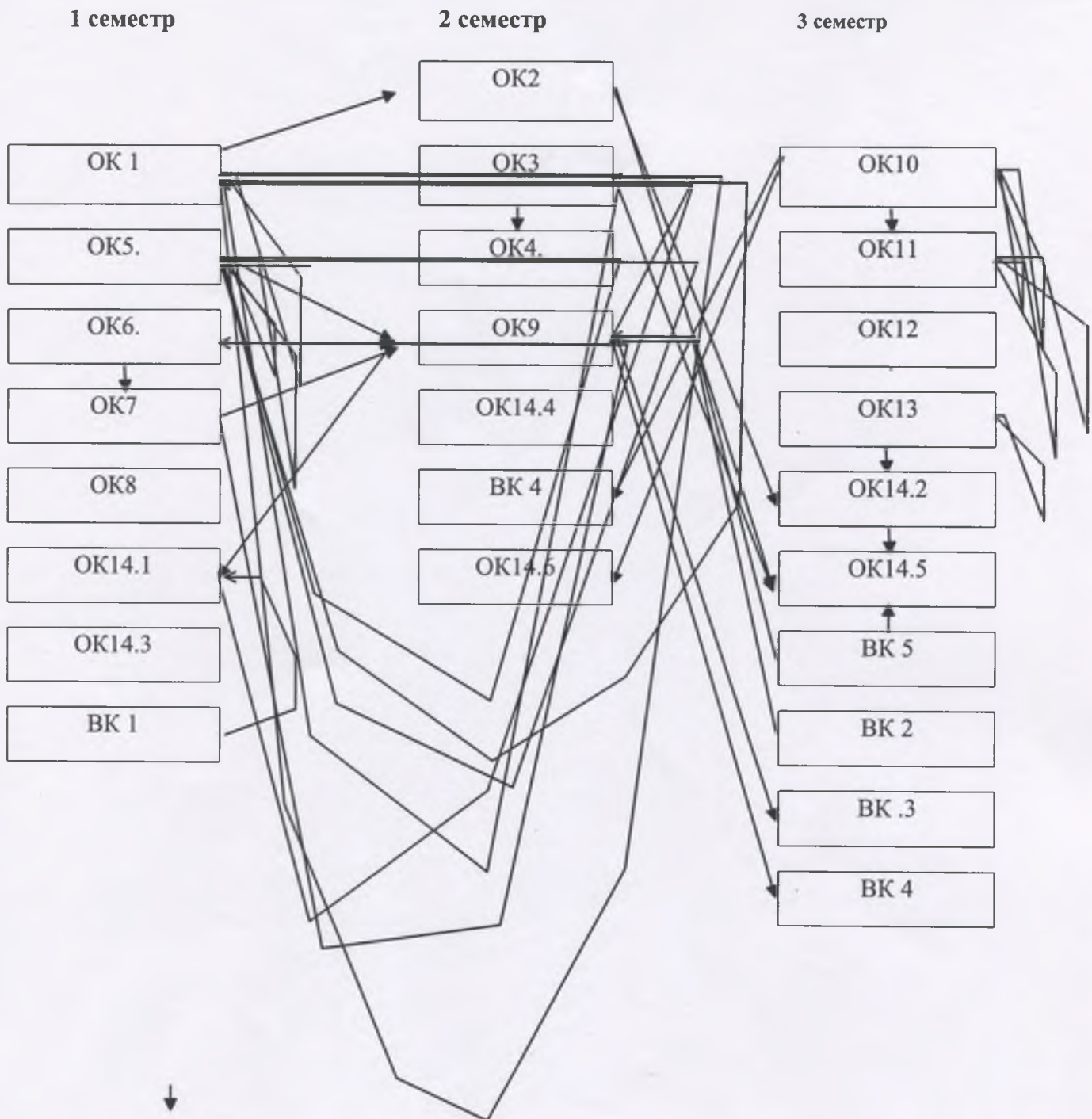
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
OK1	Філософія освіти	3,0	Екзамен
OK2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0	Залік
OK3	Культура наукової української мови	3,0	Залік
OK4	Психологія управління	3,0	Залік
OK5	Менеджмент організацій	3,0	Екзамен
OK6	Маркетинг і просування послуг у сфері охорони здоров'я	3,0	Екзамен
OK7	Управління проектами у сфері охорони здоров'я та фармації	3,0	Екзамен
OK8	Аудит і оцінювання управлінської діяльності	3,0	Залік
OK9	Управління фінансово-економічною діяльністю	3,0	Екзамен
OK10	Особистий, корпоративний та публічний тайм- менеджмент	3,0	Екзамен
OK11.	Керівник закладу охорони здоров'я	3,0	Екзамен
OK12	Соціальна та екологічна безпека діяльності	3,0	Екзамен
OK13	Теорія управлінської діяльності	3,0	Екзамен
OK14.1	Методологія і методи наукових досліджень	3,0	Залік
OK14.2	Тренінг-курс з профілактики професійного вигорання у фахівців медичних установ	3,0	Залік
OK14.3	Організаційно - управлінська практика «Управління закладами охорони здоров'я комунальної форми власності»	6,0	Диференційо- ваний залік
OK14.4.	Організаційно-управлінська практика «Управління	6,0	Диференційо-

	зкладами охорони здоров'я, що належать до сфери управління Міністерства охорони здоров'я України"		ваний залік
OK14.5	Науково-методична практика "Управління підприємствами, установами та організаціями (у сфері охорони здоров'я)"	6,0	Диференційований залік
OK14.6	Науково-дослідницька практика з написання магістерської роботи	3,0	Диференційований залік
OK15	Магістерська робота	1,0	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		67,0	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок			
ВК1	Вибіркова компонент 1	3,0	Залік
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	5,0	Екзамен
ВК3	Вибіркова дисципліна 3	5,0	Екзамен
ВК4	Вибіркова дисципліна 4	5,0	Екзамен
ВК5	Вибіркова дисципліна 5	5,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		23,0	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників другого рівня вищої освіти «Магістр» з галузі знань 07 Управління та адміністрування проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр менеджменту. Керівник закладу в сфері охорони здоров'я в галузі знань «Управління та адміністрування»».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14.1	ОК 14.2	ОК 14.3	ОК 14.4	ОК 14.5	ОК 15
ЗК1	x																		
ЗК2	x					x	x				x	x	x	x					
ЗК3	x					x			x									x	x
ЗК4	x						x	x	x	x	x	x	x					x	x
ЗК5	x				x				x										x
ЗК6		x																	x
ЗК7			x	x															
ФК1						x										x	x		
ФК2							x									x	x		x
ФК3								x		x	x					x	x		
ФК4								x							x	x	x		
ФК5										x	x	x			x	x	x		
ФК6												x					x		
ФК7								x							x	x	x	x	
ФК8												x	x		x	x	x		
ФК9											x			x					
ФК10															x	x	x	x	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

ПРН	компети	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14.1	ОК 14.2	ОК 14.3	ОК 14.4	ОК 14.5	ОК 15
ПРН1		x																		
ПРН2			x																	x
ПРН3				x	x															
ПРН4				x	x															
ПРН5						x											x	x	x	x
ПРН6											x	x					x	x	x	
ПРН7								x									x		x	x
ПРН8								x			x						x	x		
ПРН9		x								x	x						x	x		x
ПРН10								x			x	x					x	x		
ПРН11									x		x	x				x	x	x		
ПРН12											x	x				x	x	x		
ПРН13														x	x	x				x

6. Перелік джерел, на яких базується освітня програма

1. Закон України “Про вищу освіту” (зі змінами) (2014) та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти.
2. Стандарт вищої освіти України. Спеціальність 073 Менеджмент, ОС Магістр. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>
(Дата звернення: 3 червня 2022 р.)
3. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова; за ред. В. Г. Кременя. Київ: ДП “НВЦ “Пріоритети”, 2014. 108 с.
4. Перелік галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, № 266 із змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 674 від 27.09.2016 та № 53 від 01.02.2017).
5. Національна рамка кваліфікацій (постанова Кабінету Міністрів України від від 23 листопада 2011 р. № 1341 із змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019 р. та № 519 від 25.06.2020 р.)
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584). URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
7. Международная стандартная классификация образования: URL : [http://Shared ‘Dublin’ descriptors for Short Cycle, First Cycle, Second Cycle and Third Cycle Awards](http://Shared'Dublin'descriptorsforShortCycle,FirstCycle,SecondCycleandThirdCycleAwards) URL: www.uni-due.de/imperia/md/content/bologna/dublin_descriptors.pdf

Гарант освітньої програми

**Доктор педагогічних наук, професор,
проректор з науково-педагогічної роботи**

Григорій ЛУЦЕНКО

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

[illegible]

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

[illegible]