

ТЕМАТИКА КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ
ОПП «Психологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні і поведінкові науки

*(затверджено вченою радою ННІ Педагогіки і психології,
протокол №7 від 28 серпня 2024 року)*

1. Психологічні аспекти кризи середнього віку.
2. Психологічні особливості розвитку мисленнєвих операцій у дітей дошкільного віку.
3. Психологічні особливості екстравертів та інтровертів у робочому середовищі.
4. Переживання стресу педагогічними працівниками в умовах війни.
5. Стреси у житті підлітка: причини виникнення та шляхи подолання.
6. Розвиток стресостійкості у тимчасово переселених осіб.
7. Психологічні особливості людей з високим рівнем стресу на роботі.
8. Особливості розвитку емоційного інтелекту у підлітковому віці
9. Психологічні механізми формування самооцінки у старшокласників
10. Вплив цифрових технологій на когнітивний розвиток дітей молодшого шкільного віку
11. Розвиток особистісної ідентичності в юнацькому віці: вплив соціального оточення
12. Ціннісні конфлікти, пов'язані з переживаннями, викликаними умовами воєнного стану
13. Психологічні детермінанти успішної соціалізації в підлітковому віці
14. Роль сімейного виховання у формуванні емоційної стійкості дітей молодшого шкільного віку
15. Особливості розвитку креативності у дітей молодшого шкільного віку
16. Роль сімейної терапії у подоланні міжособистісних конфліктів.
17. Формування навичок саморегуляції у дітей дошкільного віку
18. Психологічні аспекти розвитку критичного мислення у школярів
19. Емоційний інтелект як чинник академічної успішності старшокласників

20. Психологічні особливості взаємодії між учителем і учнями в інклюзивному класі
21. Роль рефлексії у професійному становленні майбутніх педагогів
22. Психологічні засоби подолання навчального стресу в студентів
23. Ефективність різних стратегій навчальної мотивації у підлітків
24. Психологічні особливості дистанційного навчання: виклики та перспективи
25. Формування соціальних навичок у школярів засобами інтерактивного навчання
26. Вплив соціальних мереж на самооцінку молоді
27. Психологічні аспекти кібербулінгу серед підлітків
28. Роль емоційного інтелекту у вирішенні міжособистісних конфліктів
29. Вплив групової динаміки на прийняття рішень у підліткових колективах
30. Вплив медіапростору на формування ціннісних підлітків.
31. Копінг-стратегії членів сімей, які зазнали вимушеного переселення внаслідок війни.
32. Особистісна тривожність учнів підліткового віку як комунікативний бар'єр в умовах дистанційного навчання.
33. Особливості уваги в умовах дистанційного навчання: молодший шкільний вік.
34. Особливості сприйняття в молодшому шкільному і підлітковому віці: порівняльна характеристика.
35. Особливості пам'яті в умовах дистанційного навчання: підлітковий вік.
36. Психологічні особливості учасників шкільного булінгу: підлітковий вік.
37. Психологічні особливості креативності в старшому шкільному віці.