

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 «Психологія»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: Бакалавр із психології.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Глухівського НПУ ім. О. Довженка

Голова вченої ради _____ проф. Олександр КУРОК
(протокол № 17 від 29 » 09 2021 року)

Освітня програма вводить в дію з 01.09.2021 р.

Ректор _____ проф. Олександр КУРОК



Глухів 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою педагогіки, психології,
соціальної роботи та менеджменту
протокол № _____
від «__» _____ 2021 р.

Завідувач кафедри

Григорій Луценко проф. Григорій ЛУЦЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою ННІ педагогіки і
психології
протокол № 6
від «25» серпня 2021р.

Голова Вченої ради

Андрій Шерудило ст. викл. Андрій ШЕРУДИЛО

ПЕРЕДМОВА

Програма впроваджується відповідно до стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 565 від 24.04.2019 р.

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Ільїна Ніна Михайлівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту

Члени проектної групи:

Журавель Анна Василівна – кандидат психологічних наук, кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту.

Рябко Юрій Володимирович – асистент кафедри дошкільної педагогіки і психології, практичний психолог Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Сокол Артем Олександрович – практичний психолог Глухівської загальноосвітньої школи №2 Глухівської міської ради Сумської області.

Черевко Анастасія Олександрівна – здобувач вищої освіти спеціальності 053 Психологія, група 11-П, Освітня програма «Психологія», денна, ОС «Бакалавр».

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Навчально-науковий інститут педагогіки і психології Кафедра педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Кваліфікація: Бакалавр із психології.
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Сертифікат НД № 1996421 від 21 листопада 2017 року. Термін дії до 01 липня 2023 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або раніше здобутого освітнього рівня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми 3 роки, 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://new.gnpu.edu.ua http://pp.gnpu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є професійний і особистісний розвиток майбутніх бакалаврів психології, набуття ними психологічних знань, опанування практичними навичками надання психологічної допомоги як окремій людині, так і групі чи організації, формування у них ключових фахових компетенцій у відповідності до сучасних соціокультурних умов суспільства.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань – <u>05</u> «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність – <u>053</u> «Психологія»

спеціальність, спеціалізація (за наявності))	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі психології. З акцентом на збалансованість академічної та практичної підготовки фахівців у галузі психології, здатних виконувати професійні функції в різних видах соціальної практики і організаціях та проводити базові психологічні дослідження. Ключові слова: психіка, психічні явища, психічний розвиток, особистість, поведінка, діяльність, психолог, психологічна допомога, психічне здоров'я, професійна діяльність, соціально-вразливі верстви населення.
Особливості програми	ОП вимагає спеціальної практики. ОП враховує новітні вимоги щодо зв'язку теорії з практикою, орієнтована на ґрунтовну спеціальну підготовку психологів, ініціативних і здатних до фундаментального аналізу сучасних тенденцій у сфері психології. Формує психологів зі стратегічним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки і практики
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Особа, що отримала ступінь бакалавра з психології, може здійснювати професійну діяльність у сфері психології відповідно до Національного класифікатора України. Посади за ДК 003:2010: 2445.2 Психолог 2445.2 80 Практичний психолог.
Подальше навчання	Бакалавр зі спеціальності 053 «Психологія» може продовжувати навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» та іншими спорідненими спеціальностями (програма другого циклу FQ-ЕНЕА, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота на основі інформаційних джерел – підручників, конспектів та електронних ресурсів, консультації з викладачами; організаційно-методичне керівництво практикою, підготовка курсових робіт, керівництво проблемними групами, науковими гуртками, наукові конференції, контрольні заходи тощо; технології навчання: проблемні, розвиваючі, модульні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, ігрові, кооперативні, інтегративні, контекстні технології навчання, особистісно-орієнтовані, технологія ситуативного моделювання; студентоцентрований підхід, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, системність навчання, контекстність навчання, індивідуально-творчий підхід, актуалізація результатів навчання.
Оцінювання	Поточне оцінювання (усне та письмове опитування), тестування знань, презентації, захист звітів про практику, модульні контрольні роботи, заліки, екзамени, кваліфікаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий. Виконання тестових завдань, контрольних, модульних робіт,

	<p>індивідуальних дослідних завдань; проходження практики; складання екзаменів, заліків; складання кваліфікаційних іспитів з фахових дисциплін та захист кваліфікаційної магістерської роботи; апробація результатів досліджень на наукових конференціях; публікація результатів досліджень у наукових виданнях; мультимедійна презентація результатів дослідження, оцінювання з елементами дистанційної освіти.</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювання відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано), 100-бальною та шкалою ЕКТС (А, В, С, D, E, F, FX); - оцінювання здобувачів вищої освіти дає можливість продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності практичного психолога, що передбачає комплексне та доцільне застосування теорій та методів психологічної науки
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії,</p> <p>ЗК 9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>ФК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>ФК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати валідний і надійний</p>

	<p>психодіагностичний інструментарій</p> <p>ФК 6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>ФК 8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту</p> <p>ФК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>ФК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</p> <p>ПРН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження</p> <p>ПРН 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p>ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання</p> <p>ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p>ПРН 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій</p> <p>ПРН 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПРН 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі</p>

	<p>вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p> <p>ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями з психології, а також підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для ліцензованого обсягу студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) (враховується не більше двох змін) – 2,4. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) – 30. 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури: 1) бібліотеки, у тому числі читального залу; 2) пунктів харчування; 3) актового чи концертного залу; 4) спортивного залу; 5) стадіону та/або спортивних майданчиків; 6) медичного пункту. 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби) – 70. 5. Наявність служби безпеки (у разі підготовки іноземних громадян) 6. Наявність паспортно-візової служби для обслуговування іноземних громадян (у разі їх підготовки). 7. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді: не менш як чотири найменування. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти). 3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить

	<p>навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін – 50.</p> <p>5. Наявність освітньої програми.</p> <p>6. Наявність навчального плану.</p> <p>7. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>8. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>9. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик.</p> <p>10. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>11. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до укладених договорів
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів та викладачів відповідно до угод про міжнародну академічну мобільність
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Анатомія людини та фізіологія вищої нервової діяльності	6	Екз
ОК 2	Інформаційні технології	3	Зал
ОК 3	Основи екології	3	Зал
ОК 4	Історія та культура України	3	Екз
ОК 5	Філософія	3	Екз
ОК 6	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екз
ОК 7	Основи безпеки життєдіяльності та здоров'я людини	3	Зал
ОК 8	Фізичне виховання	Позакредитна дисципліна	Зал.
ОК 9	Педагогіка	9	Екз
ОК 10	Зоопсихологія та порівняльна психологія	3	Зал
ОК 11	Вступ до спеціальності	3	Зал
ОК 12	Загальна психологія з практикумом	12	Екз

ОК 13	Тренінг-курс спілкування	9	Зал
ОК 14	Тренінг-курс мотивації і самопізнання	9	Зал
ОК 15	Психогігієна	3	Екз
ОК 16	Вікова і педагогічна психологія	6	Екз
ОК 17	Математична статистика і математичні методи у психології	3	Зал
ОК 18	Курсова робота з вікової психології	3	Диф.зал.
ОК 19	Курсова робота з експериментальної психології	3	Диф.зал.
ОК 20	Експериментальна психологія та психодіагностика	7	Екз
ОК 21	Клінічна психологія	3	Екз
ОК 22	Диференційна психологія	3	Екз
ОК 22	Етнопсихологія	3	Екз
ОК 24	Психологія управління	3,5	Зал
ОК 25	Соціальна психологія	3	Екз
ОК 26	Психотерапія	3	Екз
ОК 27	Психологічна служба в системі освіти	4	Екз
ОК 28	Психологія творчості і обдарованості	3,5	Екз
ОК 29	Основи психологічного консультування та психокорекції з практикумами	20	Зал
ОК 30	Історія психології	3	Екз
ОК 31	Основи наукових досліджень	3	Зал
ОК 32	Ознайомлювальна практика (безвідривна)	4,5	Зал
ОК 33	Психолого-педагогічна практика в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку	4,5	Диф.зал.
ОК 34	Виробнича психодіагностична практика	6	Диф.зал.
ОК 35	Виробнича психокорекційна і психоконсультативна практика	9	Диф.зал.
ОК 36	Іноземна мова з практикумом	5	Екз
ОК 37	Комплексний екзамен з психології	2	Екз
ОК 38	Бакалаврська робота	2	Екз
Загальний обсяг обов'язкових компонент		179	
<i>Вибіркові навчальні дисципліни циклу загальної підготовки</i>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	3	Зал
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	3	Зал
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	3	Зал
<i>Вибіркові навчальні дисципліни циклу професійної підготовки</i>			
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	4	Екз
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	4	Екз
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	4	Зал
ВК 7	Вибіркова дисципліна 7	4	Екз
ВК 8	Вибіркова дисципліна 8	4	Зал
ВК 9	Вибіркова дисципліна 9	4	Зал
ВК 10	Вибіркова дисципліна 10	4	Зал
ВК 11	Вибіркова дисципліна 11	4	Екз
ВК 12	Вибіркова дисципліна 12	4	Екз
ВК 13	Вибіркова дисципліна 13	4	Екз
ВК 14	Вибіркова дисципліна 14	4	Зал
ВК 15	Вибіркова дисципліна 15	4	Зал
ВК 16	Вибіркова дисципліна 16	4	Зал

Загальний обсяг вибіркових компонент	61
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 Психологія проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр із психології».

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів і характеризується комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії університету.

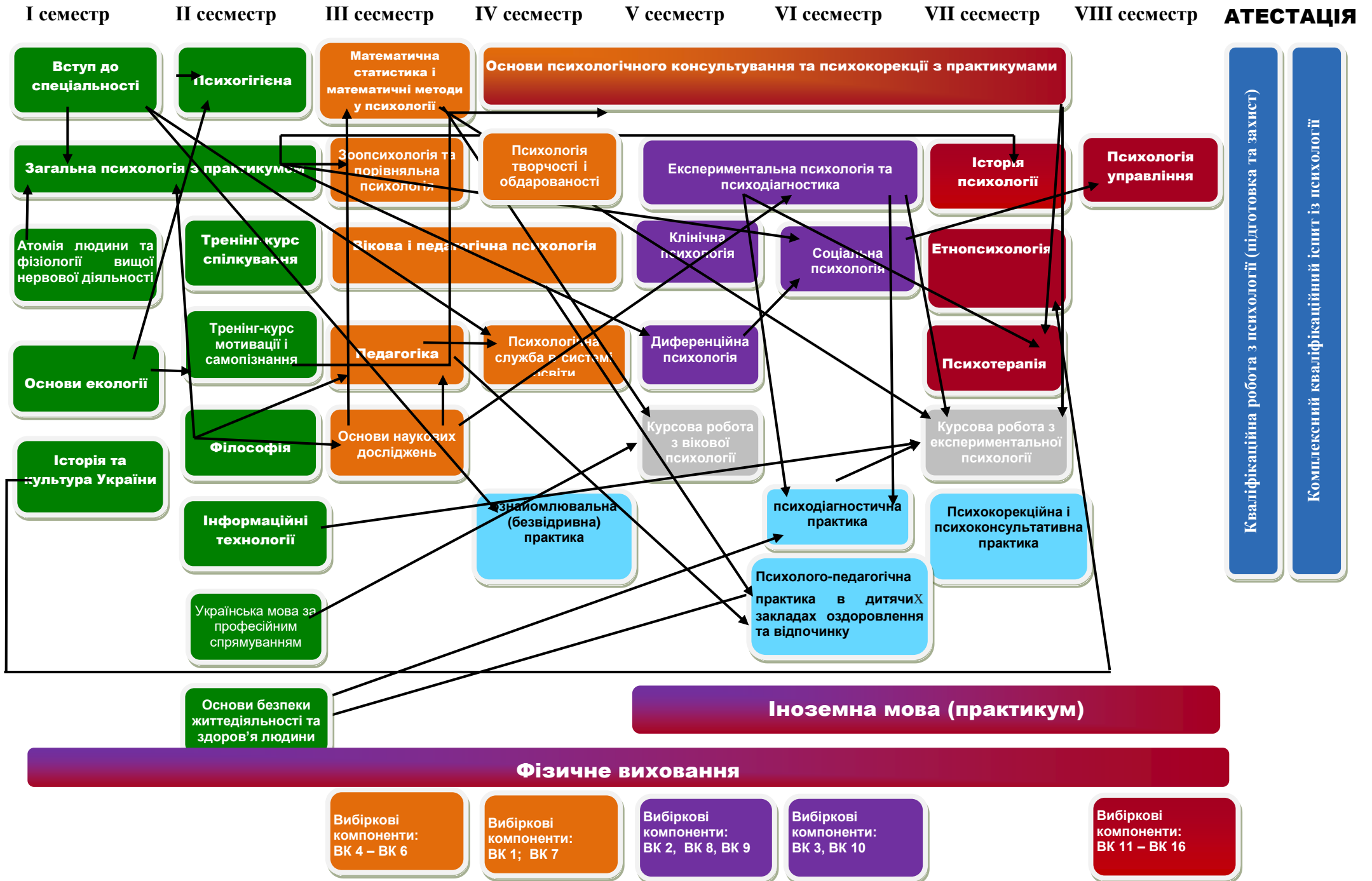
Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цією освітньою програмою.

Гарант освітньої програми,
канд.псих.наук, доцент
кафедри педагогіки, психології,
соціальної роботи та менеджменту



Н.М.Ільїна

Структурно-логічна схема



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1. Обов'язкові компоненти ОП

	З К 1	З К 2	З К 3	З К 4	З К 5	З К 6	З К 7	З К 8	З К 9	З К 10	З К 11	Ф К 1	Ф К 2	Ф К 3	Ф К 4	Ф К 5	Ф К 6	Ф К 7	Ф К 8	Ф К 9	Ф К 10	Ф К 11	
OK 1	+												+	+				+					
OK 2			+				+																
OK 3	+									+													
OK 4										+	+												
OK 5	+			+	+						+												
OK 6				+				+	+	+	+												
OK 7	+			+																			
OK 8				+															+				+
OK 9		+		+								+											
OK 10		+												+									
OK 12											+											+	+
OK 12						+						+	+	+									
OK 13	+							+												+		+	+
OK 14	+				+		+													+		+	+
OK 15												+		+						+	+		
OK 16	+											+	+			+							
OK 17																+	+	+					
OK 18			+	+	+		+									+	+	+					
OK 19			+	+	+		+									+	+	+					
OK 20			+		+	+	+							+	+	+		+					+
OK 21		+												+		+			+				
OK 22												+		+		+							
OK 23										+	+				+								
OK 24								+	+					+									+
OK 25								+	+			+	+										
OK 26																+		+	+	+	+	+	
OK 27	+	+		+	+	+		+							+	+						+	
OK 28				+			+							+		+							+
OK 29	+				+			+											+	+	+	+	
OK 30											+	+	+										
OK 31				+	+	+	+										+	+					
OK 32	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+								+	+
OK 33	+				+	+	+	+	+	+	+			+								+	+
OK 34	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+
OK 35	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 36								+	+	+													
OK 37		+										+	+										+
OK 38		+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+				+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

4.1. Обов'язкові компоненти ОП

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18
OK 1		+										+						+
OK 2			+					+							+			
OK 3																	+	+
OK 4			+	+				+		+								
OK 5			+	+				+		+								
OK 6				+				+		+			+					
OK 7																	+	+
OK 8													+					+
OK 9		+		+						+			+		+			
OK 10	+								+									
OK 11													+	+	+	+	+	
OK 12	+	+	+						+						+			
OK 13									+	+					+		+	
OK 14									+	+					+		+	
OK 15		+															+	+
OK 16	+	+							+				+		+			
OK 17	+				+	+	+	+										
OK 18	+	+			+	+	+	+	+	+					+			
OK 19	+	+			+	+	+	+	+	+					+			
OK 20	+		+	+	+	+	+	+										
OK 21	+	+									+					+		+
OK 22	+	+			+								+					
OK 23	+	+											+				+	
OK 24	+	+											+	+			+	
OK 25	+	+							+				+	+			+	
OK 26	+	+					+		+		+	+			+	+		+
OK 27													+	+	+	+	+	+
OK 28	+	+			+								+					
OK 29	+	+			+				+		+	+			+	+		+
OK 30	+		+	+			+			+								
OK 31				+	+	+	+	+		+								
OK 32			+	+				+					+	+	+		+	
OK 33										+			+	+	+	+	+	+
OK 34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	
OK 35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	
OK 36			+	+									+		+			
OK 37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+		

6. Перелік джерел, на яких базується освітня програма:

1. Закон України «Про вищу освіту» (у редакції від 26.02.2021 р.) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

2. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія (затверджено та введено в дію наказом Міністерством освіти і науки України від 24.04.2019 року № 565) URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>

3. Професійного стандарту “Практичний психолог закладу освіти”, затвердженого наказом Мінекономіки № 2425 від 24.12.2020 р. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/rizne/2020/12/Standart_Praktychnyy_psykholoh.pdf

4. Професійного стандарту “Практичний психолог (соціальна сфера)», затвердженого наказом Мінекономіки № 211 від 03.02.2021 р. URL: https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/284-praktycniy_psiholog_social_na_sfera.pdf

5. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

6. Положення про структуру та зміст освітніх програм у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка. Затвердженого Наказом ректора Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка 30 червня 2020 року № 173. URL: https://drive.google.com/file/d/18I6ylIneKNRHk_xnPEK4KY3JTfwFtTgl/view