

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ПСИХОЛОГІЯ»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 «Психологія»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

**Кваліфікація:** Бакалавр із психології

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Глухівського НПУ ім. О. Довженка

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ проф. Олександр КУРОК  
(протокол № 64 від « 29 » \_\_\_\_\_ 2022 року)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2022 р.  
Ректор \_\_\_\_\_ проф. Олександр КУРОК



Глухів 2022 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

ПОГОДЖЕНО  
Кафедрою педагогіки, психології,  
соціальної роботи та  
менеджменту  
протокол № 10  
від «28» серпня 2022 р.

Завідувач кафедри  
Г.В. Луценко проф. Г.В. ЛУЦЕНКО

Вченою радою ННІ педагогіки і  
психології  
протокол № 6  
від «28» серпня 2022 р.

Голова вченої ради

А.В. Шерудило А.В. ШЕРУДИЛО

## ПЕРЕДМОВА

Програма впроваджується відповідно до Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 565 від 24.04.2019 р.

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю 053 «Психологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка у складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Ільїна Ніна Михайлівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту

Члени проектної групи:

Журавель Анна Василівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту.

Рябко Юрій Володимирович – практичний психолог Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, асистент кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту.

Сокол Артем Олександрович – практичний психолог Глухівської загальноосвітньої школи №2 Глухівської міської ради Сумської області.

Сухонос Світлана Сергіївна – здобувач вищої освіти спеціальності 053 Психологія 21-П групи, освітньої програми «Психологія», денної форми навчання, ОС «Бакалавр».

## 1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка  Навчально-науковий інститут педагогіки і психології Кафедра педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр  Кваліфікація: Бакалавр із психології
Офіційна назва освітньої програми	Психологія Термін навчання 3 роки 10 місяців Скорочене навчання 2 роки 10 місяців
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання 3 роки 10 місяців На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Сертифікат НД № 1996421 від 21 листопада 2017 року. Термін дії до 01.07.2023 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або раніше здобутого освітнього рівня “молодший бакалавр”, “фаховий молодший бакалавр”, освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://gnpu.edu.ua/index.php/ua/pro-universytet/osvitni-prohramy">http://gnpu.edu.ua/index.php/ua/pro-universytet/osvitni-prohramy</a>  <a href="https://nnipp.gnpu.edu.ua/akredytatsiya-osvitnikh-prohram/op-bakalavratu.htm">https://nnipp.gnpu.edu.ua/akredytatsiya-osvitnikh-prohram/op-bakalavratu.htm</a>
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є професійний і особистісний розвиток бакалаврів психології, набуття ними психологічних знань, оволодіння практичними навичками надання прикладної психологічної допомоги, формування у них ключових професійних компетенцій у відповідності до сучасних соціокультурних умов суспільства	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	Галузь знань – <u>05</u> «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність – <u>053</u> «Психологія»

спеціалізація (за наявності))	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Акцент ставиться на формування фахівця із сучасним світоглядом і мисленням, який творчо застосовує знання, уміння, навички та інші компетентності для продукування креативних ідей, розв'язання комплексних проблем професійної діяльності. Ключові слова: психіка, психічні явища, психологія, психодіагностична робота, психологічне консультування, психічне здоров'я, просвітницька робота.
Особливості програми	Підготовка фахівця у галузі психології, готового до здійснення професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, відповідно до етичних норм роботи психолога та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності психолога в галузі соціальних та поведінкових наук на відповідній посаді.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Випускники цієї ОП можуть здійснювати професійну діяльність у сфері психології відповідно до Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010). 2445.2 Психолог 2445.2 Практичний психолог.
Подальше навчання	Бакалавр зі спеціальності 053 «Психологія» може продовжувати навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» та іншими спорідненими спеціальностями (програма другого циклу FQ-ЕНЕА, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК)
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та оцінювання	В ОП використовуються проблемно-орієнтоване навчання, студентсько-центроване навчання, самонавчання, навчання через спеціальну практику. Викладання та навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, курсового дослідження, виробничої практики. Самопідготовка, групові та індивідуальні консультації. Участь у семінарах, вебінарах та тренінгах. Самонавчання. В умовах дистанційного навчання освітній процес організовується за допомогою програмного забезпечення – ZOOM, Google Workspase (Google class, Google Meet, електронна пошта).
Оцінювання	Оцінювання набутих знань здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр здійснюється згідно з Положенням про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка. Основні форми оцінювання: усне опитування, письмові завдання, тестування, тощо. Оцінювання здобувачів освіти відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано), 100-бальною та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX). Державна атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі: публічного захисту бакалаврської роботи та комплексного екзамену

	із психології.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>ФК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>ФК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>ФК 6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>ФК 8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту</p> <p>ФК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>ФК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p><i>ФК 12. Здатність до розвитку творчих здібностей у професійній</i></p>

	<i>діяльності.</i>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання</p> <p>ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</p> <p>ПРН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження</p> <p>ПРН 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p>ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання</p> <p>ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p>ПРН 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій</p> <p>ПРН 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПРН 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p> <p>ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров’я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до</p>

	<p>супервізії.</p> <p><i>ПРН 19. Пропонувати творчий підхід до розв'язання завдань і проблем у процесі професійної діяльності, ухвалювати та аргументувати рішення щодо їхнього розв'язання.</i></p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Визначається ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ №1187 від 30.12.2015 р. Читання лекційного курсу забезпечується висококваліфікованим кадрами: не менше 50% викладачів з науковим ступенем та вченим званням, не менше 10% - докторів наук, а також підтверджений відповідний рівень наукової та професійної активності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників відбувається кожні 5 років.
Матеріально-технічне забезпечення	Основними складниками навчально-матеріальної бази університету є: аудиторії, навчально-дослідницька лабораторія, кабінети, наявність бібліотечного фонду з виданнями відповідного або спорідненого спеціальності профілю та Інтернет-ресурсами. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, повне забезпечення гуртожитками відповідно до потреб. Соціальна інфраструктура представлена стадіоном, спортивним комплексом, їдальнею, зонами відпочинку, актовим і конференційним залами. Провадження освітньої діяльності забезпечене достатнім матеріально-технічним та інформаційним оснащенням, зокрема мультимедійним, що повною мірою задовольняє потреби освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційний пакет спеціальності (ОПП, навчальні програми, силабуси), навчально-методичні комплекси освітніх компонентів, фонди бібліотеки університету та інституційного репозитарію.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України та забезпечуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка <a href="https://gnpu.edu.ua/index.php/ua/blog/317-polozhennya-osvitnogo-protsesu">https://gnpu.edu.ua/index.php/ua/blog/317-polozhennya-osvitnogo-protsesu</a></p> <p>Реалізується відповідно до укладених договорів <a href="https://gnpu.edu.ua/index.php/ua/struktura/viddily/navchalnyi-viddil">https://gnpu.edu.ua/index.php/ua/struktura/viddily/navchalnyi-viddil</a></p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Принципи академічної мобільності визначаються національною законодавчою базою у сфері освіти та забезпечуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка; Положення про порядок організації конкурсного відбору викладачів та студентів Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка для участі у програмах академічної та кредитної мобільності Еразмус+ <a href="https://gnpu.edu.ua/index.php/ua/blog/317-polozhennya-osvitnogo-protsesu">https://gnpu.edu.ua/index.php/ua/blog/317-polozhennya-osvitnogo-protsesu</a></p> <p>Реалізується відповідно до укладених договорів. <a href="https://gnpu.edu.ua/index.php/ua/mizhnarodna-diiialnist/mizhnarodna-spivpratsia/dohovory-pro-spivrobotnytstvo">https://gnpu.edu.ua/index.php/ua/mizhnarodna-diiialnist/mizhnarodna-spivpratsia/dohovory-pro-spivrobotnytstvo</a></p>



Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено
--	-------------

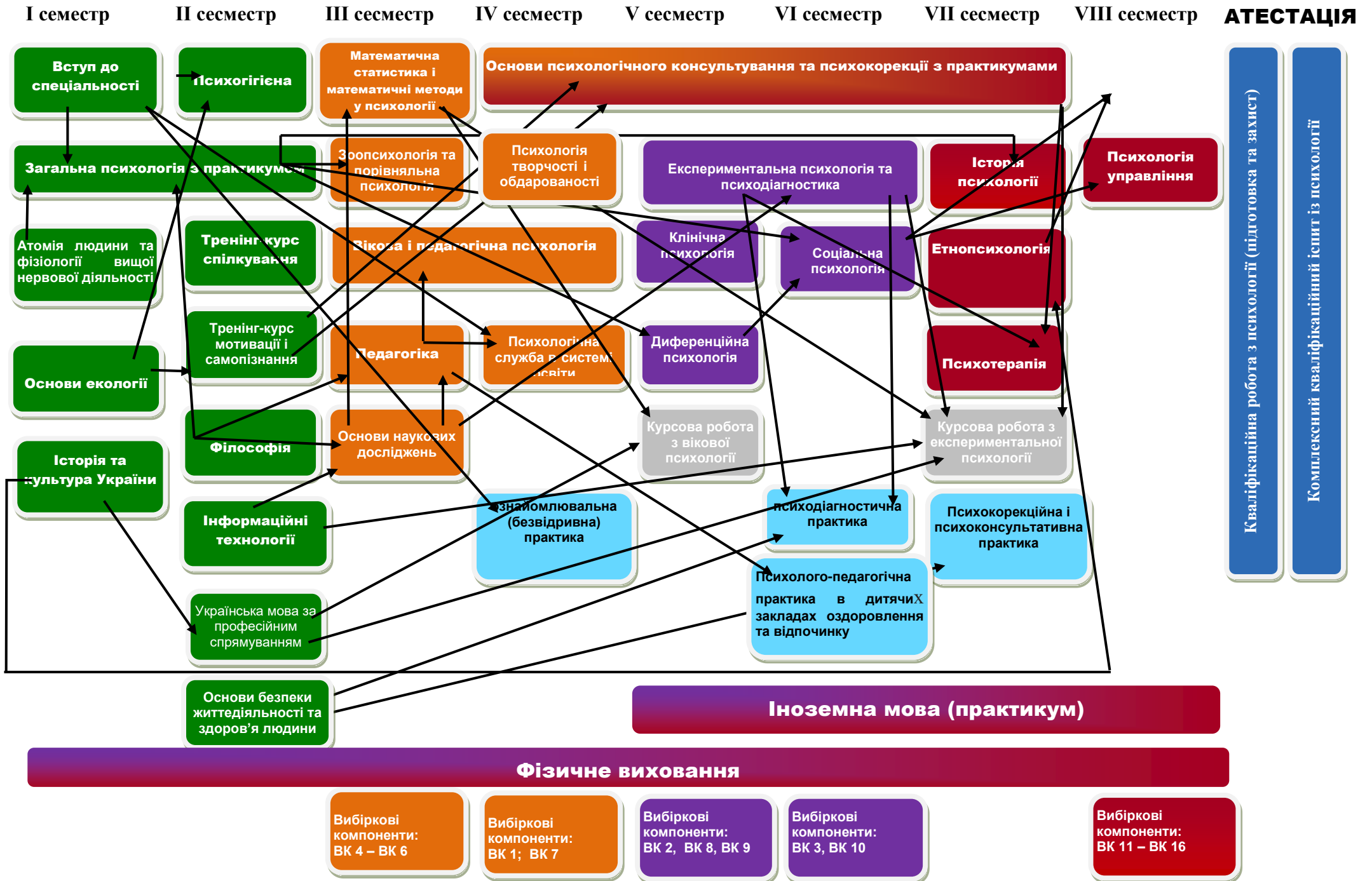
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Анатомія людини та фізіологія вищої нервової діяльності	6	Екз.
ОК 2	Інформаційні технології	3	Зал.
ОК 3	Основи екології	3	Зал.
ОК 4	Історія та культура України	3	Екз.
ОК 5	Філософія	3	Екз.
ОК 6	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екз.
ОК 7	Основи безпеки життєдіяльності та здоров'я людини	3	Зал.
ОК 8	Фізичне виховання	Позакредит на дисципліна	Зал.
ОК 9	Педагогіка	9	Екз.
ОК 10	Зоопсихологія та порівняльна психологія	3	Зал.
ОК 11	Вступ до спеціальності	3	Зал.
ОК 12	Загальна психологія з практикумом	12	Екз.
ОК 13	Тренінг-курс спілкування	9	Зал.
ОК 14	Тренінг-курс мотивації і самопізнання	9	Зал.
ОК 15	Психогігієна	3	Екз.
ОК 16	Вікова і педагогічна психологія	6	Екз.
ОК 17	Математична статистика і математичні методи у психології	3	Зал.
ОК 18	Курсова робота з вікової психології	3	Диф.зал.
ОК 19	Курсова робота з експериментальної психології	3	Диф.зал.
ОК 20	Експериментальна психологія та психодіагностика	7	Екз.
ОК 21	Клінічна психологія	3	Екз.
ОК 22	Диференційна психологія	3	Екз.
ОК 23	Етнопсихологія	3	Екз.
ОК 24	Психологія управління	3,5	Зал.
ОК 25	Соціальна психологія	3	Екз.
ОК 26	Психотерапія	3	Екз.
ОК 27	Психологічна служба в системі освіти	4	Екз.
ОК 28	Психологія творчості і обдарованості	3,5	Екз.
ОК 29	Основи психологічного консультування та психокорекції з практикумами	20	Зал., Екз.
ОК 30	Історія психології	3	Екз.
ОК 31	Основи наукових досліджень	3	Зал.
ОК 32	Ознайомлювальна (безвідривна)	4,5	Зал.
ОК 33	Психолого-педагогічна практика в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку	4,5	Диф.зал.
ОК 34	Психодіагностична	6	Диф.зал.
ОК 35	Психокорекційна і психоконсультативна	9	Зал.
ОК 36	Іноземна мова (практикум)	5	Екз.
ОК 37	Комплексний екзамен з психології	2	Екз.

ОК 38	Бакалаврська робота	2	Екз.
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>179</b>	
<i><b>Вибіркові навчальні дисципліни циклу загальної підготовки</b></i>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	3	Зал.
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	3	Зал.
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	3	Зал.
<i><b>Вибіркові навчальні дисципліни циклу професійної підготовки</b></i>			
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	4	Екз.
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	4	Екз.
ВК 6.	Вибіркова дисципліна 6	4	Зал.
ВК 7	Вибіркова дисципліна 7	4	Екз.
ВК 8	Вибіркова дисципліна 8	4	Зал.
ВК 9.	Вибіркова дисципліна 9	4	Зал.
ВК 10	Вибіркова дисципліна 10	4	Зал.
ВК 11	Вибіркова дисципліна 11	4	Екз.
ВК 12	Вибіркова дисципліна 12	4	Екз.
ВК 13	Вибіркова дисципліна 13	4	Екз.
ВК 14	Вибіркова дисципліна 14	4	Зал.
ВК 15	Вибіркова дисципліна 15	4	Зал.
ВК 16	Вибіркова дисципліна 16	4	Зал.
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>		<b>61</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## Структурно-логічна схема





### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 Психологія проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр із психології».

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання кваліфікаційної роботи складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії закладу вищої освіти.

Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Гарант освітньої програми  
канд.псих.наук, доцент,  
доцент кафедри педагогіки, психології,  
соціальної роботи та менеджменту



Ільїна Ніна Михайлівна



OK 33	+				+	+	+	+	+	+	+			+							+	+	
OK 34	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	
OK 35	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 36								+	+	+													
OK 37		+											+	+									+
OK 38		+	+		+	+	+						+	+	+	+	+	+	+			+	+





OK 31				+	+	+	+	+		+									
OK 32			+	+				+					+	+	+		+		
OK 33										+			+	+	+	+	+	+	
OK 34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+		
OK 35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		
OK 36			+	+									+		+				
OK 37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+			

**6. Перелік джерел, на яких базується освітня програма:**

1. Закон України «Про вищу освіту» (у редакції від 26.02.2021 р.) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія (затверджено та введено в дію наказом Міністерством освіти і науки України від 24.04.2019 року № 565) URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>
3. Професійного стандарту “Практичний психолог закладу освіти”, затвердженого наказом Міністерства економіки № 2425 від 24.12.2020 р. URL: [https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/rizne/2020/12/Standart\\_Praktychnyy\\_psykholoh.pdf](https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/rizne/2020/12/Standart_Praktychnyy_psykholoh.pdf)
4. Професійного стандарту “Практичний психолог (соціальна сфера)», затвердженого наказом Міністерства економіки № 211 від 03.02.2021 р. URL: [https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/284-prakticnij\\_psiholog\\_social\\_na\\_sfera.pdf](https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/284-prakticnij_psiholog_social_na_sfera.pdf)
5. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Положення про структуру та зміст освітніх програм у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка. Затвердженого Наказом ректора Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка 30 червня 2020 року № 173. URL: [https://drive.google.com/file/d/18I6ylIneKNRHk\\_xnPEK4KY3JTfwFtTgl/view](https://drive.google.com/file/d/18I6ylIneKNRHk_xnPEK4KY3JTfwFtTgl/view)