



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою педагогіки, психології,  
соціальної роботи та менеджменту  
протокол № 12  
від «14» серпня 2023р.


Завідувач кафедри

  
\_\_\_\_\_ Павло Біліченко

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою ННІ педагогіки і  
психології  
протокол № 6  
від «17» серпня 2023р.

Голова Вченої ради

  
\_\_\_\_\_ Андрій ШЕРУДИЛО

## ПЕРЕДМОВА

Програма впроваджується відповідно до стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з названої спеціальності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 565 від 24.04.2019 р.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Полілуєва Інга Володимирівна – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту.

Члени робочої групи:

Ільїна Ніна Михайлівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту.

Рябко Юрій Володимирович – практичний психолог Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, асистент кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту.

Габенко Людмила Іванівна – практичний психолог Глухівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 1.

Буткевич Ольга Володимирівна – студентка групи 12-П ННІ Педагогіки і психології, спеціальність 053 Психологія, Освітня програма «Психологія», термін навчання 3 р. 10 міс, денна, ОС «Бакалавр».

## 1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка  Навчально-науковий інститут педагогіки і психології Кафедра педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр  Кваліфікація: Бакалавр із психології.
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одинарний. На базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. На базі освітнього ступеня, що відповідає НРК 5 можуть бути перезараховані не більш ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньо-професійної програми.
Наявність акредитації	Сертифікат НД № 1996421 від 21 листопада 2017 року. Термін дії продовжено до 01.07.2024 року відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану».
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або раніше здобутого освітнього ступеня, що відповідає НРК 5.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01 липня 2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://gnpu.edu.ua/index.php/ua/pro-universytet/osvitni-prohramy">http://gnpu.edu.ua/index.php/ua/pro-universytet/osvitni-prohramy</a>  <a href="http://nni-pp.gnpu.edu.ua/education/programs">http://nni-pp.gnpu.edu.ua/education/programs</a>
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є професійний і особистісний розвиток майбутніх бакалаврів психології, набуття ними психологічних знань, опанування практичними навичками надання психологічної допомоги як окремій людині, так і групі чи організації, формування у них ключових фахових компетенцій у відповідності до сучасних соціокультурних умов суспільства.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – <u>05</u> Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – <u>053</u> Психологія  <b>Опис предметної області:</b> <u>Цілі навчання:</u> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. <u>Об'єкт вивчення:</u> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих

	<p>соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області:</u> поняття психіки, свідомого та несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, врахування її ідентичності; взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p><u>Методи, методики та технології:</u> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні, психокорекційні, профілактичні та інші).</p> <p><u>Інструменти та обладнання:</u> офісна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програмні продукти статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі психології. З акцентом на збалансованість академічної та практичної підготовки фахівців у галузі психології, здатних виконувати професійні функції в різних видах соціальної практики і організаціях та проводити базові психологічні дослідження.</p> <p>Ключові слова: психіка, психічні явища, психічний розвиток, особистість, поведінка, діяльність, психолог, психологічна допомога, психічне здоров'я, професійна діяльність, соціально-вразливі верстви населення.</p>
Особливості програми	<p>ОП враховує новітні вимоги щодо зв'язку теорії з практикою, орієнтована на ґрунтовну спеціальну підготовку психологів, ініціативних і здатних до фундаментального аналізу сучасних тенденцій у сфері психології. Формує психологів зі стратегічним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки і практики. ОП забезпечує конкурентоспроможність випускників на регіональному та національному ринку праці, успішне працевлаштування та можливість подальшої освіти.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Особа, що отримала ступінь бакалавра з психології, може здійснювати професійну діяльність у сфері психології відповідно до Національного класифікатора України. Посади за ДК 003:2010: 2445.2 Психолог 2445.2 80 Практичний психолог.
Подальше навчання	Бакалавр зі спеціальності 053 «Психологія» може продовжувати навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (програма другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК)
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання; самонавчання, навчання через індивідуальну роботу, польові, педагогічні та психологічні практики.</p> <p>За умов дистанційного навчання навчальні заняття для здобувачів вищої освіти денної і заочної форм здійснюються в синхронному (Zoom, Google Meet тощо) та асинхронному режимі (Google Classroom електронна пошта).</p>
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, яка включає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної діяльності через використання різних форм контролю: поточне оцінювання (усне, письмове опитування, тестовий контроль, захист практичних/лабораторних та

	індивідуальних робіт, робота під час практичних/семінарських/лабораторних занять, захист проєктів), підсумкове оцінювання (усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, заліки, захист курсових робіт, захист практики)
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності практичного психолога, що передбачає комплексне та доцільне застосування теорій та методів психологічної науки
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії,</p> <p>ЗК 9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>ФК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>ФК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>ФК 6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>ФК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту</p> <p>ФК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>ФК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ФК 12. Здатність до психологічного супроводу освітнього процесу, сприяння створенню психолого-педагогічних умов, необхідних для досягнення результатів навчання здобувачами освіти, сприяння всебічному особистісному розвитку здобувачів освіти, реалізації їхніх можливостей та захисту психічного здоров'я під час навчання.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p>

	<p>ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</p> <p>ПРН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження</p> <p>ПРН 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p>ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефхівців.</p> <p>ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання</p> <p>ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p>ПРН 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій</p> <p>ПРН 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПРН 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p> <p>ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії</p> <p>ПРН19. Здійснювати психологічне забезпечення освітнього процесу, сприяти всебічному особистісному розвитку здобувачів освіти, реалізації їхніх можливостей та захисту психічного здоров'я під час навчання.</p>
<p><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Визначається ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365): наявність не менше двох фахових докторів наук, професорів. Забезпечення лекційного курсу – не менше 50% викладачів з науковим ступенем та вченим званням, не менше 10% - докторів наук, професорів.</p> <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років</p>
<p>Матеріально-технічне</p>	<p>Основними складниками навчально-матеріальної бази університету є: аудиторії, навчально-дослідницька лабораторія, кабінети, бібліотека,</p>

забезпечення	читальні зали, стадіон, спортивні зали та укриття, що відповідають санітарно-технічним та безпековим нормам. Проведення освітньої діяльності забезпечене достатнім матеріально-технічним та інформаційним оснащенням, зокрема мультимедійним, що повною мірою задовольняє потреби освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді: не менш як чотири найменування.</li> <li>2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти).</li> <li>3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</li> <li>4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін – 50).</li> <li>5. Наявність освітньої програми.</li> <li>6. Наявність навчального плану.</li> <li>7. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</li> <li>8. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</li> <li>9. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик.</li> <li>10. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</li> <li>11. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів</li> </ol>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно укладених договорів
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність студентів та викладачів відповідно до угод про міжнародну академічну мобільність, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. programme of Erasmus + academic mobility in Gazi University, Turkey;</li> <li>2. programme of Erasmus+ academic mobility in Afyon Kocatepe University(AKU), Turkey;</li> <li>3. Варшавський Університет Менеджменту «Collegium Humanum», Польща (угода від 2021 р.);</li> <li>4. Дангарійський державний університет, Республіка Таджикистан (угода №4120-20 від 02.04.2021 р.);</li> <li>5. Національна Академія Європейського Управління Освітою, Грузія (угода від 17.07.2021 р.);</li> <li>5. Таджикиський аграрний університет імені Ш. Шотемур, Республіка Таджикистан (угода від 31.03.2021 р.);</li> <li>6. Таджикиський державний педагогічний університет імені Садриддіна Айні, Республіка Таджикистан (угода від 31.03.2021 р.);</li> <li>7. University of science and computer (STEKOM UNIVERSITY), Індонезія (угода від 25.07.2022 р.).</li> </ol>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Анатомія людини та фізіологія вищої нервової діяльності	3	Екз
ОК 2	Інформаційні технології	3	Зал
ОК 3	Основи екології	3	Зал
ОК 4	Історія та культура України	3	Екз
ОК 5	Філософія	3	Екз
ОК 6	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екз
ОК 7	Основи безпеки життєдіяльності та здоров'я людини	3	Зал
ОК 8	Фізичне виховання	3	Зал.
ОК 9	Іноземна мова	7	Екз.
ОК 10	Педагогіка	7	Екз
ОК 11	Зоопсихологія та порівняльна психологія	4	Зал
ОК 12	Вступ до спеціальності	3	Зал
ОК 13	Загальна психологія з практикумом	10	Зал/Екз
ОК 14	Тренінг-курс спілкування	7	Зал
ОК 15	Тренінг-курс мотивації і самопізнання	7	Зал
ОК 16	Психогігієна	3	Екз
ОК 17	Вікова і педагогічна психологія	6	Екз
ОК 18	Основи наукових досліджень	3	Зал
ОК 19	Математична статистика і математичні методи у психології	3	Зал
ОК 20	Курсова робота з вікової психології	3	Диф.залік
ОК 21	Курсова робота з експериментальної психології	3	Диф.залік
ОК 22	Експериментальна психологія та психодіагностика	7	Екз
ОК 23	Клінічна психологія	3	Екз
ОК 24	Диференційна психологія	4	Екз
ОК 25	Етнопсихологія	3	Екз
ОК 26	Психологія управління	4	Зал
ОК 27	Соціальна психологія	3	Екз
ОК 28	Психотерапія	4	Екз
ОК 29	Психологічна служба в системі освіти	4	Екз
ОК 30	Психологія творчості і обдарованості	4	Екз
ОК 31	Основи психологічного консультування з практикумом	10	Зал/Екз
ОК 32	Практикум з психокорекції	10	Зал/Екс
ОК 33	Історія психології	3	Екз
ОК 34	Ознайомлювальна практика (безвідривна)	4,5	Зал
ОК 35	Психолого-педагогічна практика в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку	4,5	Диф.зал
ОК 36	Психодіагностична практика	6	Диф.зал
ОК 37	Психокорекційна і психоконсультативна практика	9	Диф.зал
ОК 38	Іноземна мова (практикум)	5	Екз
ОК 39	Комплексний екзамен з психології	1	Екз
ОК 40	Бакалаврська робота	1	Екз
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	3	Зал

ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	4	Зал
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4	Зал
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	4	Екз
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	4	Екз
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	4	Зал
ВК 7	Вибіркова дисципліна 7	4	Екз
ВК 8	Вибіркова дисципліна 8	4	Зал
ВК 9	Вибіркова дисципліна 9	4	Зал
ВК 10	Вибіркова дисципліна 10	3	Зал
ВК 11	Вибіркова дисципліна 11	4	Екз
ВК 12	Вибіркова дисципліна 12	4	Екз
ВК 13	Вибіркова дисципліна 13	4	Екз
ВК 14	Вибіркова дисципліна 14	5	Зал
ВК 15	Вибіркова дисципліна 15	4	Зал
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 Психологія проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр із психології».

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання кваліфікаційної роботи складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії закладу вищої освіти.

Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Гарант освітньої програми  
кандидат психологічних наук,  
старший викладач  
кафедри педагогіки, психології,  
соціальної роботи та менеджменту

**Інга ПОЛІЛУЄВА**



**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентами освітньої програми  
4.1 Нормативні освітні компоненти**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12
OK 1		+						+	+			+	+										
OK 2	+							+	+	+													
OK 3			+	+	+			+	+	+	+												
OK 4	+			+		+		+	+									+		+			
OK 5		+			+					+	+	+	+										
OK 6			+					+	+		+	+						+					
OK 7	+		+	+			+								+					+	+	+	
OK 8								+	+			+											
OK 9			+	+				+	+		+	+		+				+					
OK 10		+								+	+	+									+	+	+
OK 11	+	+						+	+			+	+		+			+					
OK 12	+	+					+			+		+	+								+		
OK 13		+						+	+			+	+	+	+								+
OK 14	+	+										+	+		+					+			
OK 15	+					+	+			+	+												
OK 16	+	+		+			+					+	+	+									+
OK 17	+				+			+							+		+	+					+
OK 18		+	+									+				+		+					
OK 19		+										+	+										
OK 20	+	+				+		+	+		+	+	+	+	+							+	
OK 21	+	+				+				+		+			+				+		+	+	
OK 22	+	+								+	+	+	+	+								+	
OK 23	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+			+	+	
OK 24	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+			+	+	
OK 25	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+				
OK 26		+		+				+							+						+	+	
OK 27		+	+	+	+							+	+	+	+								
OK 28	+	+	+			+		+	+			+	+	+	+	+	+				+	+	
OK 29	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+

OK 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+				
OK 31	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 32		+			+						+	+	+		+									
OK 33	+	+			+					+		+	+	+										
OK 34	+	+		+		+	+	+	+			+	+		+							+	+	
OK 35		+	+					+	+			+	+	+	+							+	+	
OK 36	+	+		+				+				+	+	+	+		+	+				+	+	
OK 37	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 38	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 39		+										+	+											
OK 40	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+				+	+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19
OK 01		+												+					
OK 02			+	+				+					+				+	+	
OK 03				+						+			+				+		
OK 04			+											+					
OK 05				+						+			+				+		
OK 06			+	+				+		+			+						
OK 07			+			+		+					+		+				
OK 08													+					+	
OK 09			+	+				+		+			+						
OK 10		+											+		+	+	+		+
OK 11	+	+	+											+					
OK 12			+				+								+				
OK 13	+	+	+																+
OK 14	+		+															+	
OK 15										+			+				+		
OK. 16	+	+								+									+
OK. 17			+	+		+		+											+
OK 18					+		+												
OK 19	+		+																
OK 20	+	+	+	+						+			+	+	+				
OK 21													+		+	+	+		
OK 22	+	+	+												+				
OK 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+			
OK 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+			
OK 25	+	+	+	+	+	+	+						+		+	+			
OK 26		+		+									+		+	+			
OK 27		+	+	+															
OK 28	+	+	+						+				+	+	+		+		
OK 29	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+			+

OK 30	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 31	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 32			+	+															
OK 33	+	+								+			+						
OK 34			+							+			+	+		+	+	+	
OK 35	+	+	+										+	+	+	+	+		
OK 36	+	+	+	+				+		+			+		+	+	+		
OK 37	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+	+		
OK 38	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			+	+		
OK 39	+	+		+						+									
OK 40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+			

## 7. Перелік джерел, на яких базується освітня програма:

1. Закон України «Про вищу освіту» (у редакції від 26.02.2021р.) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія (затверджено та введено в дію наказом Міністерством освіти і науки України від 24.04.2019 року № 565) URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>
3. Професійний стандарт «Практичний психолог закладу освіти», затвердженого наказом Мінекономіки № 2425 від 24.12.2020 р. URL: [https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/rizne/2020/12/Standart\\_Praktychnyy\\_psykholoh.pdf](https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/rizne/2020/12/Standart_Praktychnyy_psykholoh.pdf)
4. Професійний стандарт «Практичний психолог (соціальна сфера)», затвердженого наказом Мінекономіки № 211 від 03.02.2021 р. URL: [https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/284-praktychnij\\_psiholog\\_social\\_na\\_sfera.pdf](https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/284-praktychnij_psiholog_social_na_sfera.pdf)
5. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Положення про структуру та зміст освітніх програм у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка. Затвердженого Наказом ректора Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка 30 червня 2020 року № 173. URL: [https://drive.google.com/file/d/18I6ylIneKNRHk\\_xnPEK4KY3JTfwFtTgl/view](https://drive.google.com/file/d/18I6ylIneKNRHk_xnPEK4KY3JTfwFtTgl/view)