

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: Бакалавр із психології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Глухівського НПУ ім. О. Довженка
29 травня 2024 р. (протокол №13)

Голова вченої ради _____ проф. Олександр КУРОК


Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2024 р.

В.о. ректора _____ проф. Олександр КУРОК
(наказ №176 від «30» травня 2024р.)


Глухів 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО
Кафедрою педагогіки, психології,
соціальної роботи та менеджменту
протокол № 10
від «28» травня 2024 р.

Завідувач кафедри

Павло БІЛЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО
Вченою радою ННІ педагогіки і
психології
протокол №5
від «28» травня 2024 р.

Голова вченої ради

Андрій ШЕРУДИЛО

ПЕРЕДМОВА

Програма впроваджується відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерством освіти і науки України від 24.04.2019 року № 565 та змін до Стандарту, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України № 1583 від 29.12.2023 р., № 842 від 13.06.2024 р.

Освітньо-професійна програмам (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю «Психологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка у складі:

Полілуєва Інга Володимирівна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту – керівник робочої групи (гарант освітньої програми);

члени робочої групи:

Ільїна Ніна Михайлівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту;

Зенченко Тетяна Федорівна - магістр психології, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики початкової освіти;

Рябко Юрій Володимирович – практичний психолог Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, асистент кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту;

Мисник Світлана Олексіївна – ст. викладач кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту.

Габенко Людмила Іванівна – практичний психолог Глухівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 1;

Сміляк Олександра Ігорівна – студентка групи 11-П ННІ Педагогіки і психології, спеціальність 053 Психологія, Освітня програма «Психологія», термін навчання 3 р.10 місяців, денна, ОС «Бакалавр».

1. Профіль освітньої програми.

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Навчально-науковий інститут педагогіки і психології Кафедра педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Кваліфікація: Бакалавр із психології
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання 3 роки 10 місяців На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Сертифікат НД № 1996421 від 21 листопада 2017 року. Термін дії продовжено до 01.07.2025 року відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану».
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освіти, що відповідає НРК 5.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – 3 роки 10 місяців.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://gnpu.edu.ua/index.php/ua/pro-universytet/osvitni-prohramy https://nnipp.gnpu.edu.ua/akredytatsiya-osvitnikh-prohram/op-bakalavratu.html
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є професійний і особистісний розвиток майбутніх бакалаврів психології, набуття ними психологічних знань, опанування практичними навичками надання психологічної допомоги як окремій людині, так і групі чи організації, формування у них ключових фахових компетенцій у відповідності до сучасних соціокультурних умов суспільства	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь)	Галузь знань – <u>05</u> Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – <u>053</u> Психологія

<p>знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Опис предметної області: <u>Цілі навчання:</u> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. <u>Об'єкт вивчення:</u> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. <u>Теоретичний зміст предметної області:</u> поняття психіки, свідомого та несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, врахування її ідентичності; взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. <u>Методи, методики та технології:</u> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні, психокорекційні, профілактичні та інші). <u>Інструменти та обладнання:</u> офісна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програмні продукти статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта в галузі психології. З акцентом на збалансованість академічної та практичної підготовки фахівців у галузі психології, здатних виконувати професійні функції в різних видах соціальної практики і організаціях та проводити базові психологічні дослідження. Ключові слова: психіка, психічні явища, психічний розвиток, особистість, поведінка, діяльність, психолог, психологічна допомога, психічне здоров'я, професійна діяльність, соціально-вразливі верстви населення, .</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма спрямована на підготовку фахівців із психології з урахуванням галузевого та регіонального контекстів. Освітня професійна програма орієнтована на забезпечення ґрунтовної практичної підготовки: передбачено 3 види практик, із них 1 – навчальна, 2 виробничі; усього на практичну підготовку відведено 19 кредитів ЄКТС загального обсягу програми, загальна тривалість практичної підготовки – 12,5 тижнів за весь період навчання. Практична підготовка здійснюється невіддільно від теоретичної.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники цієї ОП можуть здійснювати професійну діяльність у сфері психології відповідно до Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010). 2445.2 Психолог 2445.2 Практичний психолог.</p>

Подальше навчання	Бакалавр зі спеціальності 053 «Психологія» може продовжувати навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (програма другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК). Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісно-орієнтоване, студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання з елементами самостійної, творчої та наукової роботи. Застосування сучасних методів та технологій навчання під час лекційних та практичних занять, організації науково-дослідної роботи здобувачів та практичної підготовки. За умов дистанційної освіти викладання за допомогою програмного забезпечення – ZOOM, Google Workspase (Google class, Google Meet, електронна пошта).
Оцінювання	Оцінювання набутих знань здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр здійснюється згідно з Положенням про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка. Поточний контроль – усне та письмове опитування, виконання модульних контрольних робіт, тестування, оцінювання рефератів, есе, презентацій та інших видів самостійної роботи здобувачів. Семестровий контроль – заліки та іспити з урахуванням суми балів, накопичених протягом вивчення дисципліни, захист курсових робіт, захист звітів з практик. Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX). Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену із психології.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 9 Здатність працювати в команді. ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній

	<p>системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності;</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>ФК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>ФК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>ФК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p><i>ФК12. Здатність до особистісної рефлексії в межах професійних компетенцій, розуміння динаміки міжособистісних стосунків та керування ними.</i></p> <p><i>ФК13. Здатність забезпечувати та підтримувати психологічне здоров'я учасників освітнього процесу в ЗО, проводити діагностично-корекційну роботу та психологічний супровід.</i></p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та</p>

	<p>технології психологічної допомоги</p> <p>ПРН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження</p> <p>ПРН 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p>ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).</p> <p>ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p>ПРН 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>ПРН 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПРН 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p> <p>ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії</p> <p><i>ПРН 19. Здійснювати комплекс реабілітаційних заходів з відновлення психологічного здоров'я.</i></p> <p><i>ПРН 20. Здійснювати психологічне забезпечення освітнього процесу, сприяти всебічному особистісному розвитку здобувачів освіти, в тому числі здобувачів з особливими освітніми потребами, реалізації їхніх можливостей та захисту психічного здоров'я під час навчання.</i></p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Визначається ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ №1187 від 30.12.2015 р. Забезпечення лекційного курсу – не менше 50%

	викладачів з науковим ступенем та вченим званням, не менше 10% - докторів, а також підтверджений рівень наукової та професійної активності. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників відбувається кожні 5 років.
Матеріально-технічне забезпечення	Основними складниками навчально-матеріальної бази університету є: аудиторії, навчально-дослідницька лабораторія, кабінети, бібліотека, читальні зали, стадіон, спортивні зали та укриття, що відповідають санітарно-технічним та безпековим нормам. Проведення освітньої діяльності забезпечене достатнім матеріально-технічними та інформаційними ресурсами, зокрема мультимедійними, що повною мірою задовольняє потреби освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційний пакет спеціальності (ОПП, навчальні програми, силабуси), навчально-методичні комплекси освітніх компонентів, фонди бібліотеки університету та інституційного репозитарію. Наявний доступ до наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України та забезпечуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка; Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. https://gnpu.edu.ua/index.php/ua/blog/317-polozhennya-osvitnogo-protsesu Реалізується відповідно до укладених договорів https://gnpu.edu.ua/index.php/ua/struktura/viddily/navchalnyi-viddil
Міжнародна кредитна мобільність	Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України та забезпечуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка; Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка; Положення про порядок організації конкурсного відбору викладачів та студентів Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка для участі у програмах академічної та кредитної мобільності Еразмус+ https://gnpu.edu.ua/index.php/ua/blog/317-polozhennya-osvitnogo-protsesu Реалізується відповідно до укладених договорів. https://gnpu.edu.ua/index.php/ua/mizhnarodna-diialnist/mizhnarodna-spiivratsia/dohovory-pro-spivrobitnytstvo
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість	Форма
-----	-------------------------------	-----------	-------

н/д	(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	кредитів	підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Анатомія людини та фізіологія вищої нервової діяльності	3	Екз
ОК 2	Основи екології	3	Зал.
ОК 3	Історія та культура України	3	Екз.
ОК 4	Безпека життєдіяльності	3	Екз.
ОК 5	Філософія	3	Екз.
ОК 6	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екз.
ОК 7	Нові інформаційні технології	3	Зал.
ОК 8	Фізичне виховання	3	Зал.
ОК 9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	Зал.
ОК 10	Вступ до спеціальності	3	Зал.
ОК 11	Психофізіологія	3	Зал.
ОК 12	Загальна психологія з практикумом	10	Екз./Зал.
ОК 13	Основи інклюзивної освіти	3	Зал.
ОК 14	Психогігієна	3	Екз.
ОК 15	Педагогіка	7	Екз.
ОК 16	Вікова психологія	6	Екз
ОК 17	Основи наукових досліджень	3	Зал.
ОК 18	Математична статистика і математичні методи у психології	3	Зал.
ОК 19	Зоопсихологія та порівняльна психологія	3	Екз.
ОК 20	Педагогічна психологія	5	Екз.
ОК 21	Психологічна служба в системі освіти	4	Екз.
ОК 22	Курсова робота з вікової психології	3	Зал.
ОК 23	Курсова робота з експериментальної психології	3	Зал.
ОК 24	Психологічне консультування з практикумом	10	Екз./Зал.
ОК 25	Патопсихологія	3	Екз.
ОК 26	Диференційна психологія	3	Екз.
ОК 27	Експериментальна психологія	5	Екз.
ОК 28	Соціальна психологія	5	Екз.
ОК 29	Психодіагностика	6	Екз.
ОК 30	Практикум з психокорекції	10	Екз./Зал.
ОК 31	Психологія творчості і обдарованості	4	Екз
ОК 32	Історія психології	3	Екз.
ОК 33	Етнопсихологія	3	Екз.
ОК 34	Психологія управління	4	Екз.
ОК 35	Основи психотерапії	4	Екз.
ОК 36	Навчально-ознайомлювальна психологічна практика (безвідривна)	4	Зал.
ОК 37	Виробнича психодіагностична практика	6	Зал.
ОК 38	Виробнича психокорекційна і психоконсультативна практика	9	Зал.
ОК 39	Комплексний кваліфікаційний іспит із психології	1	Екз.
ОК 40	Кваліфікаційна робота з психології (підготовка та захист)	5	Екз.
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	3	Зал.
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	4	Зал.
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4	Зал.
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	4	Зал.

ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	4	Зал.
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	4	Зал.
ВК 7	Вибіркова дисципліна 7	4	Зал.
ВК 8	Вибіркова дисципліна 8	4	Зал.
ВК 9	Вибіркова дисципліна 9	4	Зал.
ВК 10	Вибіркова дисципліна 10	4	Зал.
ВК 11	Вибіркова дисципліна 11	4	Зал.
ВК 12	Вибіркова дисципліна 12	4	Зал.
ВК 13	Вибіркова дисципліна 13	4	Зал.
ВК 14	Вибіркова дисципліна 14	4	Зал.
ВК 15	Вибіркова дисципліна 15	5	Зал.
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 Психологія проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр із психології».

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів і характеризується комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії/офіційному сайті університету.

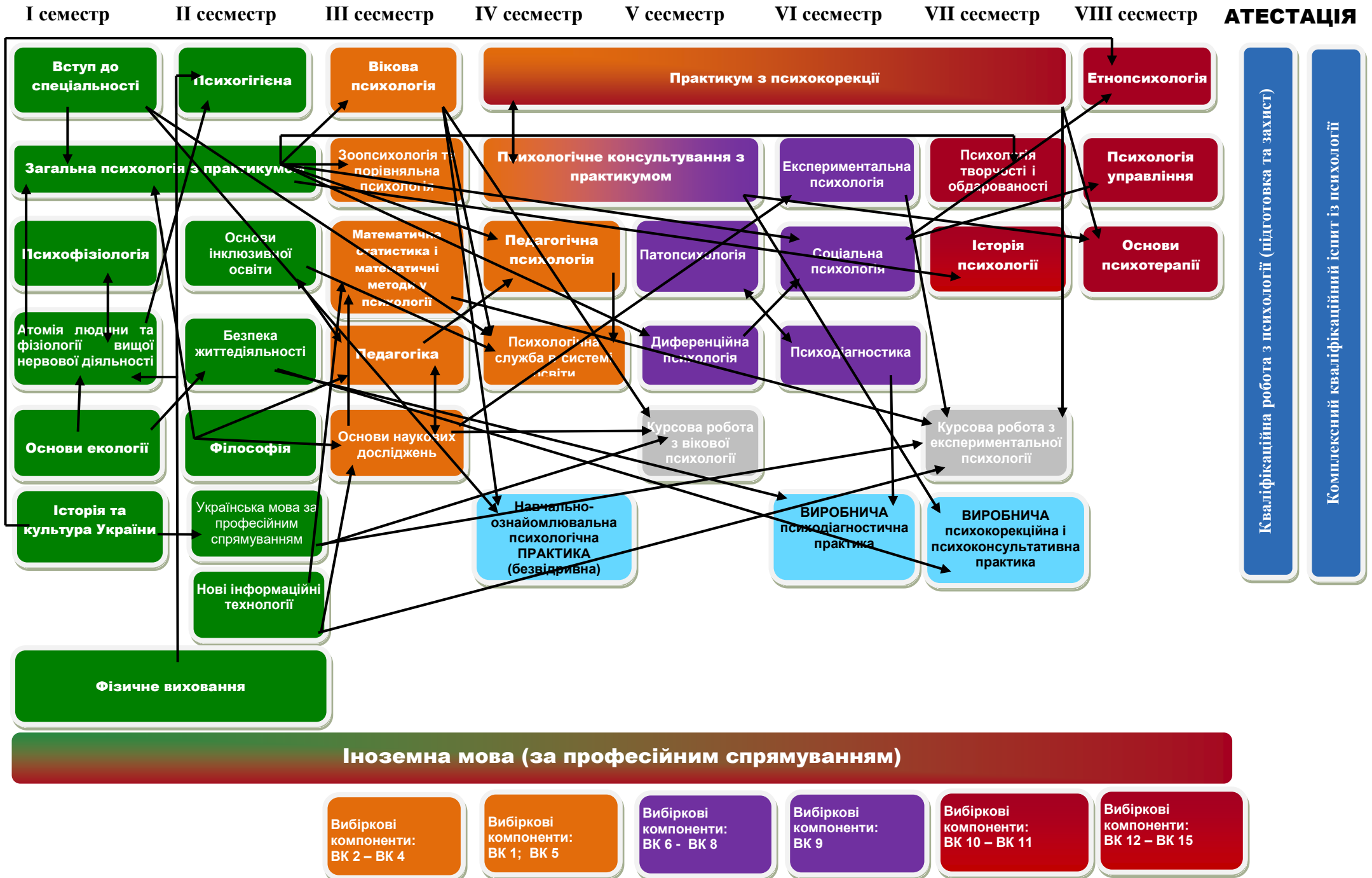
Кваліфікаційний іспит за спеціальністю має перевірити досягнення результатів навчання, визначених цією освітньою програмою.

Гарант освітньої програми,
канд.псих.наук, ст.викладач
кафедри педагогіки, психології,
соціальної роботи та менеджменту



І. В. Полілуєва

Структурно-логічна схема



**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентами освітньої програми
4.1 Нормативні освітні компоненти**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13
OK 1		+						+	+				+	+											
OK 2	+							+	+	+															
OK 3			+	+	+			+	+	+	+														
OK 4	+			+		+		+	+											+		+			
OK 5		+			+					+	+		+	+											
OK 6			+					+	+		+		+							+					
OK 7	+		+	+			+									+					+		+		
OK 8				+				+	+											+			+		
OK 9			+	+				+	+		+		+		+					+					
OK 10	+	+								+	+	+	+									+	+		
OK 11		+						+	+				+	+	+	+									
OK 12	+	+						+	+				+	+		+				+					
OK 13	+	+					+			+			+	+								+			
OK 14	+	+											+	+		+					+				+
OK 15	+					+	+			+	+											+	+		
OK 16	+	+		+			+						+	+	+									+	
OK 17												+				+		+	+						
OK 18	+	+	+	+		+							+				+	+	+			+			
OK 19	+	+		+	+						+		+	+	+	+								+	
OK 20	+	+				+		+	+		+		+	+	+	+							+	+	+
OK 21	+	+		+		+				+		+	+			+				+		+	+		+
OK 22	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		
OK 23	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		
OK 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	
OK 25	+	+	+	+	+	+		+								+	+	+	+			+	+		
OK 26		+	+	+	+								+	+	+	+					+			+	
OK 27	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
OK 28	+	+	+			+		+	+				+	+	+	+	+	+				+	+	+	
OK 29	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		

OK 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 31	+	+								+	+		+	+	+									+		
OK 32		+			+						+	+	+	+		+										
OK 33	+	+			+					+			+	+	+											
OK 34	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+		+							+	+	+	
OK 35		+	+					+	+				+	+	+	+							+	+	+	
OK 36	+	+		+				+					+	+	+	+		+	+			+	+			
OK 37	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 38	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 39		+										+	+	+												
OK 40	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми
5.1 Нормативні освітні компоненти**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
OK 1		+												+						
OK 2			+	+				+					+				+	+		
OK 3				+						+			+				+			
OK 4			+											+						
OK 5				+						+			+				+			
OK 6			+	+				+		+			+							
OK 7			+			+		+							+					
OK 8													+					+		
OK 9			+	+				+		+			+							
OK 10		+	+										+		+	+	+			
OK 11	+	+	+											+						+
OK 12			+				+								+					
OK 13	+	+	+																	
OK 14	+		+															+		
OK 15										+			+				+			+
OK 16	+	+								+										
OK 17			+	+		+		+												
OK 18	+		+		+		+													
OK 19	+	+	+																	
OK 20	+	+	+	+						+			+	+	+					+
OK 21			+										+	+	+	+	+			
OK 22	+	+	+												+					
OK 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+				
OK 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+				
OK 25	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+				
OK 26	+	+	+	+									+		+	+				+
OK 27		+	+	+																
OK 28	+	+	+						+				+	+	+		+			

OK 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+				
OK 30	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 31	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 32			+	+																
OK 33	+	+								+			+							
OK 34			+							+			+	+		+	+	+	+	
OK 35	+	+	+										+	+	+	+	+			
OK 36	+	+	+	+				+		+			+		+	+	+			
OK 37	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+	+	+		
OK 38	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	
OK 39	+	+		+						+						+				
OK 40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+				

6. Перелік джерел, на яких базується освітня програма:

1. Закон України «Про вищу освіту» (у редакції від 26.02.2021 р.) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія (затверджено та введено в дію наказом Міністерством освіти і науки України від 24.04.2019 року № 565) URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>
3. Професійний стандарт “Практичний психолог закладу освіти”, затвердженого наказом Мінекономіки № 2425 від 24.12.2020 р. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/rizne/2020/12/Standart_Praktychnyy_psykholoh.pdf
4. Професійний стандарт “Практичний психолог (соціальна сфера)», затвердженого наказом Мінекономіки № 211 від 03.02.2021 р. URL: https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/284-prakticnij_psiholog_social_na_sfera.pdf
5. Наказ МОНУ № 1583 від 29.12.2023 р. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakh-standartiv-vishchoyi-osviti3>
6. Наказ МОНУ № 842 від 13.06.2024 р. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-deiakykh-standartiv-vyshchoi-osvity842>
7. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
8. Положення про структуру та зміст освітніх програм у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка. Затвердженого Наказом ректора Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка 30 червня 2020 року № 173. URL: https://drive.google.com/file/d/18I6ylIneKNRHk_xnPEK4KY3JTfwFtTgl/view