

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: Магістр психології. Психолог.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Глухівського НПУ ім. О. Довженка

Голова вченої ради _____ проф. Олександр КУРОК
(протокол № _____ від «28» серпня 2023 року)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.

В.о. ректора _____ проф. Олександр КУРОК
(наказ № _____ від «29» серпня 2023 р.)



Глухів 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО Кафедрою педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту протокол № <u>7</u> від «<u>14</u>» <u>серпня</u> 20<u>23</u> р. Завідувач кафедри <u>[signature]</u> доц. П. БІЛЧЕНКО	ПОГОДЖЕНО Вченою радою ННІ педагогіки і психології протокол № <u>6</u> від «<u>14</u>» <u>серпня</u> 20__р. Голова Вченої ради <u>[signature]</u> доц. А. ШЕРУДИЛО
--	--

Директор Інституту

[signature]

доц. А. ШЕРУДИЛО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Ільїна Ніна Михайлівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту.

Члени робочої групи:

Полілуєва Інга Володимирівна – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту.

Рябко Юрій Володимирович – асистент кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту, практичний психолог Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Габенко Людмила Іванівна - практичний психолог Глухівської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 1.

Дмитренко Жанна Михайлівна – студентка спеціальності 053 Психологія за ОС «Магістр».

Рецензенти

Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Навчально-науковий інститут педагогіки і психології Кафедра педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий, Магістр Кваліфікація: Магістр психології. Психолог.
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, Термін навчання 1,4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат НД-IV № 1923286 від 8 січня 2013 року, виданий Акредитаційною комісією України. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти або ОКР спеціаліст, що відповідає шостому кваліфікаційному рівню НРК України. Порядок проведення вступних іспитів та інші вимоги визначаються Правилами прийому до Глухівського НПУ ім. О. Довженка.
Мова(и) викладання	державна
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01 липня 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://gnpu.edu.ua/index.php/ua/pro-universytet/osvitni-prohramy https://nni-pp.gnpu.edu.ua/education/programs
2 – Мета освітньої програми	
Освітньо-професійна програма є документом, в якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої та професійної підготовки магістра психології. Метою освітньої програми є підготовка фахівців високого рівня, які володіють фундаментальними знаннями і навичками організації науково-дослідної роботи, практичними навичками надання прикладної психологічної допомоги усім учасникам освітнього процесу у закладах освіти, формування у них ключових професійних компетенцій у відповідності до сучасних соціокультурних умов суспільства.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	Галузь знань – <u>05</u> «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність – <u>053</u> Психологія Освітньо-професійна

спеціалізація (за наявності))	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для магістрів
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями щодо психотерапевтичних способів емоційної саморегуляції, психологічних методів і методик прогнозування та урегулювання міжособистісних та міжгрупових конфліктів, психологічних аспектів етнічних процесів та способів моделювання стратегій їхнього подальшого розвитку; щодо сучасних наукових уявлень про стрес та його природу, про особливості розгортання стресу, його різновиди, про проведення консультативної роботи з питань стресових ситуацій, стресостійкості, запобігання негативних наслідків стресу, формування здатності до оптимального переживання стресових ситуацій та їх негативних наслідків; щодо наукових підходів до організації та проведення самостійної арт-терапевтичної (як індивідуальної, так і групової) роботи; щодо суті, структури і функцій ринку праці та основних його тенденцій, особливостей організації і діяльності психологічних служб; щодо психологічного забезпечення професійного становлення особистості, розвитку кар'єрних компетенцій спеціалістів різного профілю, становлення іміджу організації (зокрема, навчального закладу); щодо методологічних основ дослідження, аналізу наукових проблем у сфері психології, теоретичного і прикладного обґрунтування варіантів їх оптимального вирішення, формулювання науково-обґрунтованих висновків на основі отриманих емпіричним шляхом даних; щодо організації навчального процесу, а також змісту і завдань усіх форм роботи у вищій школі, педагогічного менеджменту як необхідного елементу навчально-виховного процесу у вищій школі, сучасних наукових технологій викладання дисциплін гуманітарного циклу, типології і норм професійного спілкування, наукових та організаційних основ охорони праці.
Особливості програми	ОП вимагає спеціальної практики. ОП враховує новітні вимоги щодо зв'язку теорії з практикою, орієнтована на ґрунтовну спеціальну підготовку психологів, ініціативних і здатних до фундаментального аналізу сучасних тенденцій у сфері психології. Формує психологів зі стратегічним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки і практики.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр зі спеціальності 053 Психологія може виконувати професійну роботу згідно з Державним класифікатором професій ДКП 003:2010 (зі змінами), затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 4 березня 2016 року № 394), і має право обіймати наступні посади: психолог, практичний психолог, молодший науковий співробітник, консультант психолого-медико-педагогічної комісії, науковий консультант у державних та громадських установах, психолог маркетингових відділів кампаній та відділів по роботі з персоналом, керівник структурного підрозділу – головний спеціаліст, консультант з питань здорового способу життя, керівник проектів та програм у сфері нематеріального виробництва.
Подальше	Магістр зі спеціальності 053 «Психологія» може продовжувати

навчання	навчання за третім рівнем вищої освіти (доктор філософії PhD) за спеціальністю 053 «Психологія» та за іншими спорідненими спеціальностями.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	В ОП використовуються проблемно-орієнтоване навчання, студентсько-центроване навчання, самонавчання, навчання через спеціальну практику.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, яка включає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної роботи через використання різних форм контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентація проєктних робіт, захист практичних та індивідуальних робіт, заліки, усні та письмові екзамени, захист практики, захист магістерської роботи тощо. Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна шкала за системою ECTS.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність компетентно вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, здійснювати професійну діяльність з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога, що передбачає комплексне та доцільне застосування концептуальних теорій та методів психологічної науки, проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. ФК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. ФК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. ФК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. ФК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. ФК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. ФК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і

	непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. ФК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. ФК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. ФК11. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПРН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПРН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПРН12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПРН13. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти. 2. Для започаткування освітньої діяльності: наявність проектної групи, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю, яка складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи: один доктор наук (професор) та два доктора філософії /доцента (професора) з відповідної спеціальності, які мають стаж науково-педагогічної роботи не менше п'яти років і здійснюють наукові дослідження за відповідною спеціальністю упродовж останніх п'яти років. 3. Для провадження освітньої діяльності: наявність проектної групи, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю, яка складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи: один доктор наук (професор) та два доктора філософії /доцента (професора) з відповідної спеціальності на кожні двадцять

	здобувачів освіти. 4. Проведення навчальних занять науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію) – 50; 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – 25. 5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): дослідницької, інноваційної, управлінської або творчої роботи за фахом – 15. 6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проєктами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у підпунктах 1-16 пункту 5 приміток додатку 10 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187). 7. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.
Матеріально-технічне забезпечення	1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для ліцензованого обсягу студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) (враховується не більше двох змін) – 2,4. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) – 30. 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури: 1) бібліотеки, у тому числі читального залу; 2) пунктів харчування; 3) актового чи концертного залу; 4) спортивного залу; 5) стадіону та/або спортивних майданчиків; 6) медичного пункту. 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби) – 70. 5. Наявність служби безпеки (у разі підготовки іноземних громадян). 6. Наявність паспортно-візової служби для обслуговування іноземних громадян (у разі підготовки іноземних громадян). 7. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді: не менш як чотири найменування. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти). 3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура,

	ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) – 60. 5. Наявність освітньої програми. 6. Наявність навчального плану. 7. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану. 8. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану. 9. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик. 10. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану. 11. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здійснюється в межах укладених угод про співпрацю між Глухівським НПУ ім. О. Довженка та іншими закладами вищої освіти; угод про академічну мобільність для навчання, проходження практики та проведення досліджень у закладах вищої освіти та наукових установах України. <i>Угоди про співпрацю:</i> <i>Угода 1.</i> Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка; <i>Угода 2.</i> Університет Григорія Сковороди в Переяславі. <i>Угода 3.</i> Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка; <i>Угода 4.</i> Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка; <i>Угода 5.</i> Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. <i>Угоди про академічну мобільність:</i> <i>Угода 6.</i> Мукачівський державний університет. <i>Угода 7.</i> Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет». <i>Угода 8.</i> Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II. <i>Угода 9.</i> Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка; До проведення гостьових лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії залучаються провідні фахівці ЗВО та наукових установ України відповідно до укладених угод. Кредити, отримані в інших ЗВО України, перезараховуються відповідно до «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти доктор філософії та доктор наук в аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка», «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка».

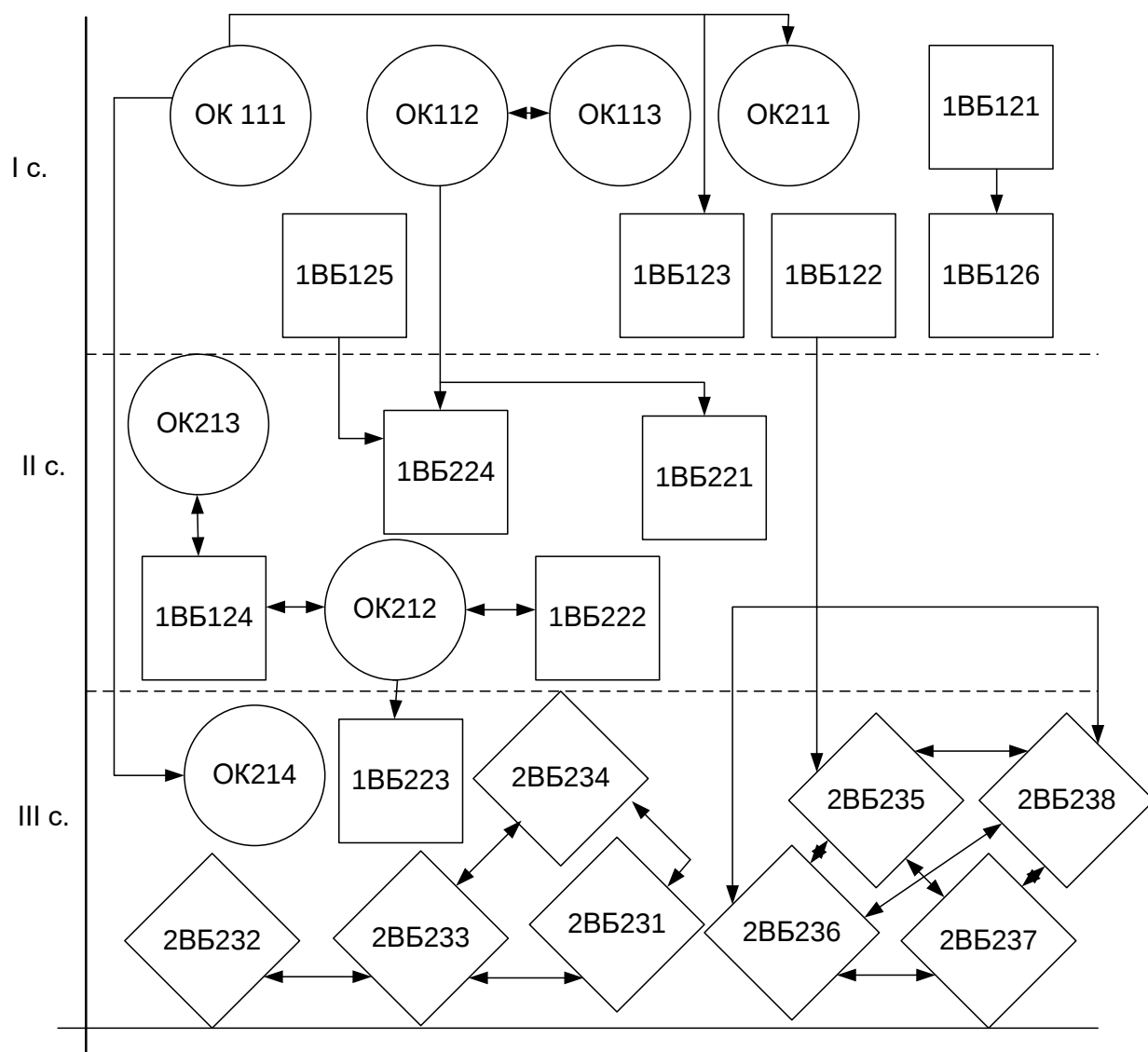
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх договорів між Глухівським національним університетом імені Олександра Довженка та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Філософія освіти	3	Екз
ОК2	Культура наукової української мови	3	Зал
ОК3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Зал
ОК4	Інноваційна педагогіка	3	Екз
ОК5	Педагогічна психологія	3	Екз
ОК 6	Теоретико-методологічні проблеми психології	3	Екз
ОК7	Психологія стресу	4	Зал
ОК 8	Геронтопсихологія	3	Екз
ОК9	Політична психологія	3	Зал
ОК 10	Конфлікти в закладі загальної середньої освіти	3	Екз
ОК 11	Арттерапія	3	Зал
ОК 12	Психологія сім'ї та сімейне консультування	3	Екз
ОК 13	Психологія професійної кар'єри	3	Зал
ОК 14	Стажистська на робочому місці практичного психолога	6	Зал
ОК 15	На місці психолога у закладах фахової передвищої освіти	6	Зал
ОК 16	Науково-дослідницька практика (написання магістерської роботи)	4	Зал
	Комплексна підготовка магістерського дослідження		
ОК17	Інформаційні технології в дослідницькій діяльності	3	Зал
ОК 18	Академічна риторика	3	Зал
ОК19	Методологія і методи наукових досліджень	3	Зал
ОК20	Магістерська робота	1	Екз
ОК21	Комплексний екзамен із психології	1	Екз
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		67	
Вибірковий блок (вибір студента)			
ВК 1	Вибірковий компонент 1	3	Зал
ВК 2	Вибірковий компонент 2	5	Екз
ВК 3	Вибірковий компонент 3	5	Екз
ВК 4	Вибірковий компонент 4	5	Екз
ВК 5	Вибірковий компонент 5	5	Зал
Загальний обсяг вибірових компонент		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП.



Умовні позначення компонентів освітньої програми:

- - обов'язкові компоненти ОП
- - компоненти вибіркового блоку 1 (вибір навчального закладу)
- ◇ - компоненти вибіркового блоку 2 (вибір студента)

Код навчальних дисциплін – відповідно таблиці, представлений у пункті 2.1.

встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр психології. Психолог».

Екзамен – це публічна комплексна перевірка знань і умінь випускників передусім з навчальних дисциплін психологічного циклу, передбачених навчальним планом.

Кваліфікаційна робота – це комплексне теоретико-емпіричне дослідження, яке має наукову новизну і практичне значення у практиці надання психологічної допомоги і практиці педагогічної діяльності.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Гарант освітньої програми,
кандидат психологічних наук, доцент

Н. М. Ільїна

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1. Обов'язкові компоненти ОП

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК1 0	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	Ф К 11
ОК 1	+		+	+	+	+	+	+	+		+				+	+		+	+	+
ОК 2	+	+		+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	
ОК 3	+		+	+	+	+			+	+						+	+	+		
ОК 4	+	+			+	+	+		+		+				+	+		+	+	
ОК 5	+			+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+
ОК 6	+		+	+	+	+	+	+	+						+	+		+	+	+
ОК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	
ОК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ОК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+		
ОК 10	+			+	+	+	+	+	+		+				+	+		+	+	
ОК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+		+	+	+
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			+		+		
ОК 14	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+			+	+		+		+
ОК 15	+			+	+	+	+	+	+		+	+			+					+
ОК 16	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+
ОК 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+		+		+
ОК 18	+		+	+	+	+	+		+		+								+	+
ОК 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+		+	+	+
ОК 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+		
ОК 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
БК 1	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+		+	+	+
БК 2	+	+		+		+	+		+	+						+		+		

БК 3	+		+	+	+	+	+		+						+	+		+		
БК 4	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+							
БК 5	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+						

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

4.1. Обов'язкові компоненти ОП

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 12	ПРН 13
ОК 1	+		+			+	+		+	+	+
ОК 2	+					+	+	+	+	+	+
ОК 3	+								+	+	+
ОК 4	+						+	+	+	+	+
ОК 5	+							+	+	+	+
ОК 6	+							+	+	+	+
ОК 7.	+						+	+	+	+	+
ОК 8	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 9	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 10	+						+	+	+	+	+
ОК 11	+				+	+	+	+			
ОК 12	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 13	+	+	+					+	+	+	+
ОК 14	+	+	+		+	+	+			+	+
ОК 15	+	+	+		+	+	+			+	+
ОК 16	+	+	+					+	+	+	+
ОК 17	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 18	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 19	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 20	+	+	+				+	+	+	+	+
ОК 21	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
БК 1	+	+	+			+		+	+	+	+
БК 2	+	+	+			+	+	+	+	+	+
БК 3	+	+	+					+	+	+	+
БК 4	+								+	+	
БК 5	+	+	+								