

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра  
Довженка**

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Соціальна робота та психологія»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 231 Соціальна робота**

**галузі знань 23 Соціальна робота**

**Кваліфікація:**

**Бакалавр із соціальної роботи. Соціальний працівник. Психолог.**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Затверджено вченою радою  
Глухівського НПУ ім. О. Довженка  
«29» травня 2024 р. (протокол № 13)  
голова вченої ради,

докт. іст. наук, проф. \_\_\_\_\_ О.І. Курок

Освітня програма вводиться в дію з 1.09.2024р.

В.о. ректора \_\_\_\_\_

проф. О. І. Курок  
(наказ №176 від 30 травня 2024)



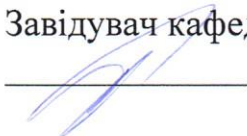
Глухів – 2024 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою педагогіки, психології,  
соціальної роботи та менеджменту  
протокол № 10  
від «10» травня 2024 р.


Завідувач кафедри

 доц. П. БІЛЧЕНКО

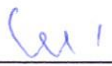
ПОГОДЖЕНО

Вченою радою ННІ педагогіки і  
психології  
протокол № 5  
від «28» травня 2024 р.

Голова Вченої ради

 доц. А. ШЕРУДИЛО

Директор інституту

 А. ШЕРУДИЛО

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

1. Тюльпа Тетяна Миколаївна – доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту.
2. Єгорова Ксенія Григорівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту, гарант програми.
3. Полілуєва Інга Володимирівна - кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту.
4. Овсянко Олена Миколаївна – педагог соціальний Глухівської ЗОШ І-ІІІ ст. № 1 Глухівської міської ради.
5. Колосова Ганна Сергіївна - здобувач вищої освіти ОПП «Соціальна робота та психологія», ОС «Бакалавр», третій курс.

## Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Сайко Н.М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи, реабілітації та повоєнної адаптації Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

2. Ярина Т.І., директор комунальної установи «Центр надання соціальних послуг» Глухівської міської ради.

3. Лісафіна Н.М., керівник громадської організації «Тростянецька районна організація інвалідів».

**Профіль освітньої програми**  
**Соціальна робота та психологія (Social work and psychology)**  
**зі спеціальності**  
**231 Соціальна робота**  
**(231 Social work).**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv national pedagogical university).
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр / Bachelor Кваліфікація: Бакалавр із соціальної роботи. Соціальний працівник. Психолог. Bachelor of Social Work. Social Worker. Psychologist.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Соціальна робота та психологія Social work and psychology
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (на базі повної загальної середньої освіти) 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (на базі ОКР «Молодший спеціаліст». ОС «Молодший бакалавр». ОПС «Фаховий молодший спеціаліст»).
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат НД № 1996416 від 24 квітня 2007 року, виданий Акредитаційною комісією України (протокол № 66). Термін дії до 01 липня 2022 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська та інші (за потреби)
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми до 01 липня 2026 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://gnpu.edu.ua/index.php/ua/pro-universytet/osvitni-prohramy">http://gnpu.edu.ua/index.php/ua/pro-universytet/osvitni-prohramy</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Метою освітньої програми є професійний і особистісний розвиток бакалаврів із соціальної роботи, підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі соціальної роботи, здатного на високому професійному рівні виконувати свої обов'язки, формування у них ключових професійних компетенцій у відповідності до сучасних соціокультурних умов суспільства	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – 23 «Соціальна робота» Спеціальність – 231 «Соціальна робота» Спеціалізація – «Психологія»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі знань 23 «Соціальна робота»

<b>Особливості програми</b>	Спрямованість на наукову, дослідницьку, практичну соціальну роботу і соціально-психологічну орієнтовану діяльність в освітніх закладах і соціальних установах, управлінську діяльність у соціальній сфері. Формування навичок професійного консультування в соціальній сфері, а також організації й проведення соціально-психологічного дослідження.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Професії (відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010): соціальний працівник, викладач соціальної роботи, державний соціальний інспектор, інспектор з охорони дитинства, педагог соціальний, спеціаліст державної служби, фахівець із соціальної роботи. Бакалавр зі спеціальності 231 «Соціальна робота» може обіймати посади: соціальний працівник, інспектор центру соціальних служб для молоді, керівник дитячих об'єднань та організацій, інспектор в органах державної влади та управління; працівник органів внутрішніх справ, установ пенітенціарної системи; інспектор соціальної допомоги; соціальний працівник у освітянських та культурно-просвітницьких закладах; соціальний працівник за місцем проживання, вихователь закладів пенітенціарної системи, приймальників-розподільників, співробітник органів внутрішніх справ з питань контролю та допомоги в реабілітації особам, звільнених з місць ув'язнення; працівник організацій – суб'єктів соціальної та гуманітарної допомоги населенню; працівник служб підтримки та розвитку сім'ї; інспектор служб у справах дітей, виконкомів місцевих рад, працівник органів опіки; спеціаліста служби зайнятості; соціальний працівник на підприємстві, в закладі; консультант з соціальних питань.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК (другий рівень вищої освіти)
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання; самонавчання, навчання через індивідуальну роботу, навчання через спеціальну практику.
<b>Оцінювання</b>	Поточне оцінювання (письмове та усне), усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, заліки, захист курсових робіт, захист практики, захист проєктів, захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності соціального працівника, що передбачає комплексне та доцільне застосування теорій та методів соціальної педагогіки і соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	Компетентності, визначені стандартом вищої освіти ЗВО спеціальності <b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. <b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній

	<p>системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК6.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК11.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p><b>ЗК14.</b> Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p><b>ЗК15.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК16.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК1.</b> Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p><b>ФК3.</b> Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p><b>ФК6.</b> Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p><b>ФК12.</b> Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p><b>ФК13.</b> Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.</p> <p><b>ФК14.</b> Здатність до застосування методів менеджменту для організації</p>

	<p>власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p><b>ФК15.</b> Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p><b>ФК16.</b> Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p><b>ФК17.</b> Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p><b>ФК18.</b> Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p><b>ФК19.</b> Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p><b>ФК20.</b> Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p> <p><b>ФК21.</b> Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p><b>ФК22.</b> Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p><b>ФК23.</b> Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>ПРН 1.</b> Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціальнополітичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в</p>



	<p>тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p> <p><b>ПРН 20.</b> Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p><b>ПРН 21.</b> Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p> <p><b>ПРН 22.</b> Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p><b>ПРН 23.</b> Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки</p> <p><b>ПРН 24.</b> Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p><b>ПРН 25.</b> Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p><b>ПРН 26.</b> Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Наявність не менше одного доктора наук. Забезпечення лекційного курсу – не менше 50% викладачів з науковим ступенем та вченим званням, не менше 10% - докторів наук, професорів.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторії для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, обладнання та устаткування, необхідне для лабораторних досліджень, технічні засоби навчання, комп'ютерний клас, наукова лабораторія. Не менше 30% навчальних аудиторій забезпечено мультимедійним обладнанням.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційний пакет спеціальності (ОП, навчальні програми, силабуси) навчально-методичні комплекси дисциплін, фонди наукової бібліотеки університету, у тому числі передплачувані фахові періодичні видання

	та інституційний репозитарій.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відповідно укладених договорів
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно укладених договорів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти

**Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність**  
**Перелік компонент ОП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 2	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 3	Безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 4	Філософія	3	екзамен
ОК 5	Основи екології	3	залік
ОК 6	Фізичне виховання	3	залік
ОК 7	Нові інформаційні технології	3	залік
ОК 8	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	залік, екзамен
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 9	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 10	Історія та теорія соціальної роботи	6	залік, екзамен
ОК 11	Основи соціально-правового захисту особистості	3	екзамен
ОК 12	Документальне забезпечення соціальної роботи	3	залік
ОК 13	Психологія	5	екзамен
ОК 14	Спеціалізовані служби в соціальній сфері	3	екзамен
ОК 15	Прикладні методики в соціальній роботі	3	залік
ОК 16	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 17	Педагогіка	7	екзамен
ОК 18	Соціальна робота в закладах освіти	3	залік
ОК 19	Основи інклюзивної освіти	4	залік
ОК 20	Методи і організація соціальних досліджень	3	залік
ОК 21	Менеджмент у соціальній сфері	3	екзамен
ОК 22	Соціальна психологія	4	залік
ОК 23	Соціальна педагогіка	6	екзамен
ОК 24	Соціальна робота в сфері дозвілля та волонтерський рух	4	екзамен
ОК 25	Соціологія девіантної поведінки та соціальна профілактика	8	екзамен
ОК 26	Соціальна робота в пенітенціарній сфері	3	залік
ОК 27	Експериментальна психологія та психодіагностика	9	екзамен
ОК 28	Технології соціальної роботи та соціального	7	залік, екзамен

	забезпечення		
ОК 29	Соціальна робота з різними групами клієнтів	3	екзамен
ОК 30	Психотерапія	8	залік
ОК 31	Соціальне інспектування та соціальна реабілітація	3	залік
ОК 32	Курсова робота (Історія та теорія соціальної роботи)	3	диференційований залік
ОК 33	Курсова робота (Технології соціальної роботи)	3	диференційований залік
ОК 34	Курсова робота із психології	3	диференційований залік
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 35	Ознайомлювальна безвідривна практика	5	диференційований залік
ОК 36	Виробнича практика. Волонтерська	6	диференційований залік
ОК 37	Виробнича практика. Соціально-педагогічна практика (у закладах освіти)	8	диференційований залік
ОК 38	Соціально-психологічна в дитячих закладах здоров'я та відпочинку	3	диференційований залік
ОК 39	Виробнича практика. На місці роботи фахівців соціономічної сфери	8	диференційований залік
<b>Загальний обсяг практичної підготовки :</b>		<b>30</b>	
<b>Атестація</b>			
ОК 40	Атестаційний екзамен із теорії і технологій соціальної роботи	1	екзамен
ОК 41	Атестаційний екзамен із психології	1	екзамен
ОК 42	Захист кваліфікаційної роботи	2	захист кваліфікаційної роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ВК 1	Дисципліна за вибором (вибір із загальноуніверситетського переліку, у тому числі з іншої ОП)	3	залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ВК 2	Дисципліна 2	5	залік
ВК 3	Дисципліна 3	5	залік
ВК 4	Дисципліна 4	5	залік
ВК 5	Дисципліна 5	5	залік
ВК 6	Дисципліна 6	3	залік
ВК 7	Дисципліна 7	5	залік
ВК 8	Дисципліна 8	5	залік
ВК 9	Дисципліна 9	5	залік
ВК 10	Дисципліна 10	5	залік
ВК 11	Дисципліна 11	5	залік
ВК 12	Дисципліна 12	5	залік
ВК 13	Дисципліна 13	4	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

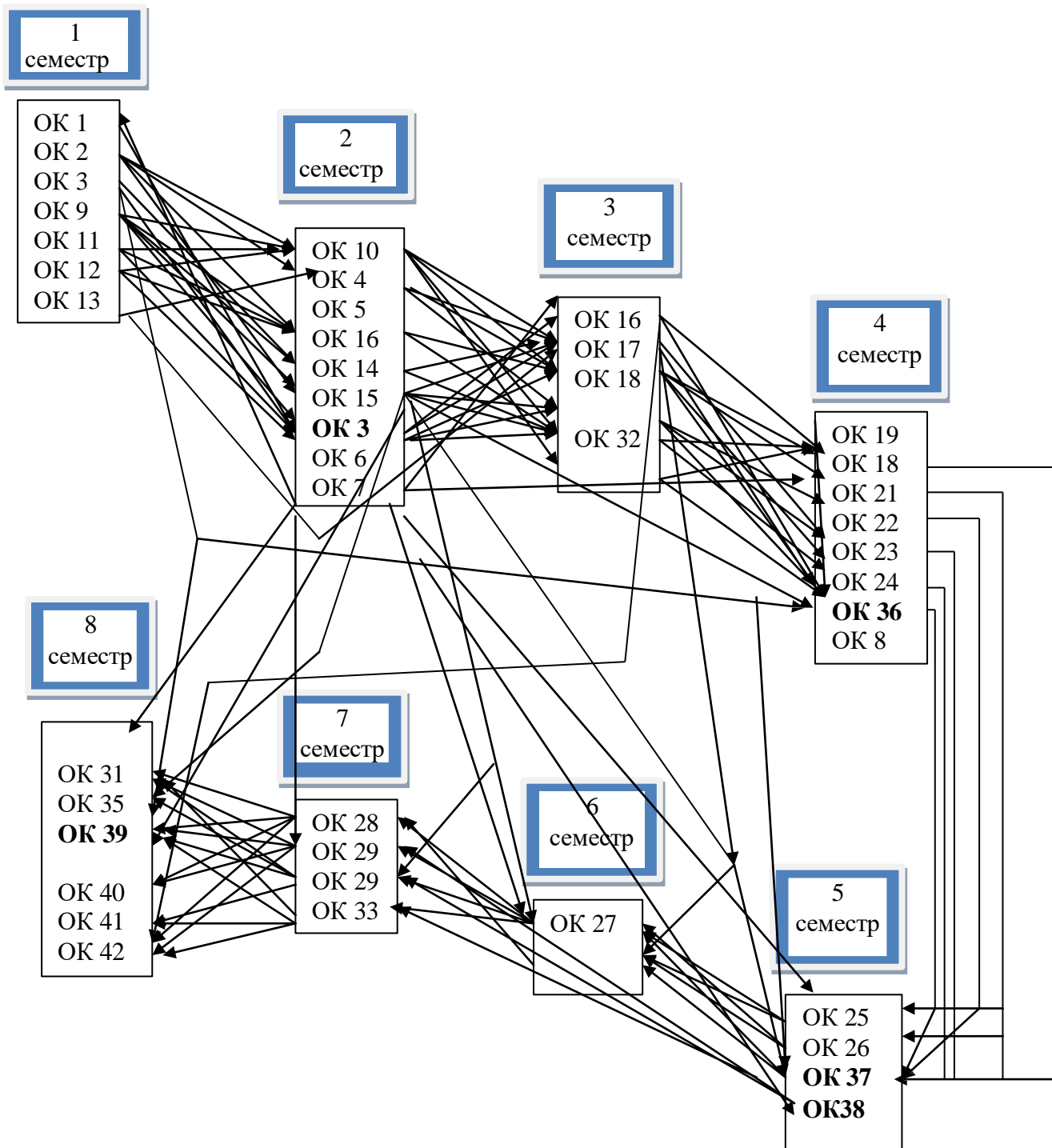
### Короткий опис логічної послідовності вивчення компонентів ОПП

КОД Н/Д	ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТИ	СЕМЕСТРИ
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	1
ОК 2	Історія та культура України	1
ОК 3	Безпека життєдіяльності	1
ОК 9	Вступ до спеціальності	1
ОК 11	Основи соціально-правового захисту особистості	1
ОК 12	Документальне забезпечення соціальної роботи	1
ОК 13	Психологія	1
ОК 10	Історія та теорія соціальної роботи	1,2
ОК 4	Філософія	2
ОК 5	Основи екології	2
ОК 6	Фізичне виховання	2
ОК 7	Нові інформаційні технології	2
ОК 14	Спеціалізовані служби в соціальній сфері	2
ОК 15	Прикладні методики в соціальній роботі	2
ОК 35	Ознайомлювальна безвідривна практика	2
ОК 16	Основи наукових досліджень	3
ОК 17	Педагогіка	3
ОК 18	Соціальна робота в закладах освіти	3
ОК 32	Курсова робота з історії та теорії соціальної роботи	3
ВК 1	Дисципліна за вибором (вибір із загальноуніверситетського переліку, у тому числі з іншої ОП)	3
ВК 2	Дисципліна 2	3
ВК 3	Дисципліна 3	3
ОК 8	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,8
ОК 19	Основи інклюзивної освіти	4
ОК 20	Методи і організація соціальних досліджень	3
ОК 21	Менеджмент у соціальній сфері	4
ОК 22	Соціальна психологія	4
ОК 23	Соціальна педагогіка	4
ОК 24	Соціальна робота в сфері дозвілля та волонтерський рух	4
ОК 36	Виробнича практика. Волонтерська	4
ВК 4	Дисципліна 4	4
ОК 25	Соціологія девіантної поведінки та соціальна профілактика	5
ОК 26	Соціальна робота в пенітенціарній сфері	5
ОК 37	Виробнича практика. Соціально-педагогічна практика (у закладах освіти)	5
ВК 5	Дисципліна 5	5
ВК 6	Дисципліна 6	5
ОК 27	Експериментальна психологія та психодіагностика	6
ОК 38	Виробнича практика. Соціально-психологічна в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку	6
ВК 7	Дисципліна 7	6
ОК 28	Технології соціальної роботи та соціального забезпечення	6,7
ОК 29	Соціальна робота з різними групами клієнтів	7
ОК 30	Психотерапія	7
ОК 33	Курсова робота з технології соціальної роботи	7

ВК 8	Дисципліна 8	7
ВК 9	Дисципліна 9	7
ВК 10	Дисципліна 10	7
ОК 31	Соціальне інспектування та соціальна реабілітація	8
ОК 34	Курсова робота з психології	8
ОК 39	Виробнича практика. На місці роботи фахівців соціономічної сфери	8
ОК 40	Атестаційний екзамен із теорії і технологій соціальної роботи	8
ОК 41	Атестаційний екзамен із психології	8
ОК 42	Захист кваліфікаційної роботи	8
ВК 11	Дисципліна 11	8
ВК 12	Дисципліна 12	8
ВК 13	Дисципліна 13	8

# Структурно-логічна схема ОПП: обов'язкові освітні компоненти

## Структурно-логічна схема ОПП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 231. «Соціальна робота» проводиться у формі складання атестаційного екзамену із соціальної роботи та технологій соціальної роботи, атестаційного екзамену із психології та захистом кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра соціальної роботи із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр із соціальної роботи. Соціальний працівник. Психолог».

Атестація – це публічна комплексна перевірка знань і умінь випускників передусім з навчальних дисциплін соціального та психологічного циклу, передбачених навчальним планом.

Кваліфікаційна робота – це комплексне теоретико-емпіричне дослідження, яке має наукову новизну і практичне значення у практиці реалізації соціальної та психологічної діяльності.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, ФК)  
обов'язковим компонентам (ОК) освітньо-професійної програми (ОПП)**

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	ФК20	ФК21	ФК22	ФК23		
ОК 1	+			+		+	+		+	+																														
ОК 2	+	+	+	+		+			+	+																														
ОК 3	+			+					+	+																														
ОК 4	+	+	+	+		+			+	+																														
ОК 5	+			+		+			+	+																														
ОК 6	+	+		+																																				
ОК 7																																								
ОК 8	+			+		+				+																														
ОК 9	+			+		+				+						+	+								+															
ОК 10	+			+		+				+						+	+	+		+																				
ОК 11	+			+		+				+						+	+																				+			
ОК 12	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+						+							+		+						+				
ОК 13	+			+		+				+																											+	+	+	
ОК 14	+		+	+		+	+			+	+				+	+	+				+										+	+			+					
ОК 15	+		+	+		+	+			+						+													+			+		+	+					



OK 16	+			+		+				+								+																			+	+								
OK 17	+			+		+				+		+					+																			+										
OK 18	+			+		+				+		+		+				+	+																		+									
OK 19		+				+						+		+																							+									
OK 20	+			+		+	+			+		+		+																					+	+		+								
OK 21	+			+		+				+																												+	+	+						
OK 22	+			+		+				+																												+								
OK 23	+		+	+		+	+			+				+		+	+		+																	+	+		+							
OK 24	+			+		+				+		+	+	+	+																									+						
OK 25	+			+		+				+		+	+	+																										+						
OK 26	+			+		+				+																														+	+	+				
OK 27	+			+		+				+		+								+		+	+																+							
OK 28	+		+	+		+	+			+																												+	+		+					
OK 29	+			+		+				+																													+		+	+	+	+		
OK 30	+		+	+		+	+			+																														+	+		+			
OK 31			+			+				+		+	+	+																																
OK 32			+			+				+		+	+																																	
OK 33			+			+				+				+																													+	+	+	

OK 34	+	+		+		+	+		+									+	+	+				+	+		+	+		+	+					
OK 35	+	+		+		+	+		+										+	+	+				+	+		+	+		+	+				
OK 36	+	+		+		+	+		+										+	+	+				+	+		+	+		+	+				
OK 37	+	+		+		+	+		+										+	+	+				+	+		+	+		+	+				
OK 38	+	+		+		+	+		+										+	+	+				+	+		+	+		+	+				
OK 39	+	+		+		+	+																								+					
OK 40	+	+		+		+	+																										+	+	+	
OK 41	+	+	+	+	+	+	+	+	+																							+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними обов'язковим (ОК) компонентами освітньо-професійної програми (ОПП)**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26		
OK 1	+	+																			+	+						
OK 2																						+						
OK 3											+											+	+					
OK 4	+			+																								
OK 5																						+						
OK 6																												
OK 7	+							+							+								+					

OK 8		+																										
OK 9	+		+	+	+		+																					
OK 10	+		+	+	+		+	+																				
OK 11	+		+																+									
OK 12	+		+				+	+	+													+	+					
OK 13	+		+	+				+	+											+	+	+						
OK 14	+		+				+															+						
OK 15																					+	+	+					
OK 16								+															+	+				
OK 16															+													
OK 17	+		+			+															+							
OK 18	+	+		+				+	+					+							+							
OK 19	+		+		+																	-						
OK 20	+		+	+	+			+	+													+		+				
OK 21	+				+																		+	+	+			
OK 22														+								+						
OK 23	+		+	+	+			+	+	+												+	+	+	+			
OK 24	+	+	+	+							+											+						
OK 25	+		+	+							+											+						
OK 26																							+	+	+			
OK 27	+		+						+		+		+									+						

OK 28	+		+	+	+			+		+	+									+	+	+	+				
OK 29										+												+		+	+	+	
OK 30	+		+	+	+			+	+	+											+	+	+	+			
OK 31	+			+	+	+		+														+					
OK 32	+			+	+	+		+														+					
OK 33	+																							+	+	+	
OK 34	+	+	+			+	+	+	+	+			+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 35	+	+	+			+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 36	+	+	+			+	+	+	+	+			+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 37	+	+	+			+	+	+	+	+			+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 38	+	+	+			+	+	+	+	+			+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 39		+																									
OK 40		+	+	+	+																			+	+	+	
OK 41	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+										+	+	+	+	+



### Перелік джерел, на яких базується освітня програма

1. Закон України № 1556–VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37–38; 11 .
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>] (дата звернення 10.05.23).
3. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 URL : <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii> (дата звернення 10.05.23).
4. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>. (дата звернення 10.05.23).
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF> (дата звернення 10.05.23).
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo> (дата звернення 10.05.23).
7. Стандарт вищої освіти України. Спеціальність 231 Соціальна робота, ОС Бакалавр. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/231-Sotsial.robota-bakalavr-VO.18.01.pdf> (дата звернення 10.05.23).
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 року № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.01.2024 року № 96 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти ».

**Гарант освітньої програми  
Кандидат педагогічних наук,  
старший викладач кафедри  
педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту**



**Єгорова К.Г.**