

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 231 «Соціальна робота»

галузі знань 23 «Соціальна робота»

**Кваліфікація:** Магістр з соціальної роботи. Соціальний працівник

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Глухівського НПУ ім. О. Довженка

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ проф. Олександр КУРОК  
(протокол № 12 від «29» 06 2022 року)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2022 р.

Ректор \_\_\_\_\_ проф. Олександр КУРОК

Глухів 2022 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою педагогіки, психології,  
соціальної роботи та менеджменту  
протокол № 10  
від «28» серпня 2022 р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ проф. Г. Луценко

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою ННІ педагогіки і  
психології  
протокол № 8  
від «28» серпня 2022 р.

Голова Вченої ради ННІ педагогіки і  
психології

Ш1 доц. А. ШЕРУДИЛО

Директор ННІ педагогіки і психології

\_\_\_\_\_ Ш1 А. ШЕРУДИЛО

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

1. Тюльпа Тетяна Миколаївна – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту.

2. Єгорова Ксенія Григорівна – кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту.

3.Плугіна Альона Петрівна – доктор філософії, старший викладач кафедри педагогіки і психології початкової освіти.

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 231 Соціальна робота

| 1 – Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка<br><br>ННІ Педагогіки і психології<br>Кафедра педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту                                                                                                                               |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Повна вища освіта<br>Кваліфікація: Магістр з соціальної роботи. Соціальний працівник.                                                                                                                                                                                                                            |
| Офіційна назва освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Освітньо-професійна програма магістра                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС,<br>Термін навчання 1,4 роки                                                                                                                                                                                                                                        |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сертифікат НД-IV № 19003290 від 27 грудня 2018 року, виданий Акредитаційною комісією України.<br>Термін дії до 30 червня 2024 року                                                                                                                                                                               |
| Цикл/рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень,<br>FQ-EHEA – другий цикл,<br>EQF-LLL – 7 рівень.                                                                                                                                                                                                              |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наявність базової вищої освіти (ступеня бакалавра) або повної вищої освіти (ступеня спеціаліста), що підтверджується відповідним документом державного зразка.<br>Зарахування відбувається на основі Правил прийому до Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка у 2022 р. |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Термін дії освітньої програми до 30 червня 2024 року                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="http://new.gnpu.edu.ua/uk/ukrainski-materialy/osvitni-prohramy.html">http://new.gnpu.edu.ua/uk/ukrainski-materialy/osvitni-prohramy.html</a>                                                                                                                                                            |
| 2 – Мета освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Освітньо-професійна програма є документом, в якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої та професійної підготовки магістра соціальної роботи. Метою освітньої програми є підготовка фахівців високого рівня, які володіють фундаментальними знаннями і навичками організації науково-дослідної роботи, прикладної діяльності; формування |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері професійної соціальної роботи.

### 3 – Характеристика освітньої програми

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань – 23 Соціальна робота<br>Спеціальність – 231 Соціальна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Орієнтація освітньої програми                                                 | Освітньо-професійна<br>Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців як соціально-активних та професійних особистостей, здатних вирішувати певні проблеми і завдання у соціальній сфері, проводити наукові дослідження, викладати фахові дисципліни за умови оволодіння системою компетентностей, які визначені цією програмою, спрямовує на подальшу фахову самоосвіту.<br>Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями щодо забезпечення прав, потреб та інтересів людини як найвищої соціальної цінності; процесів соціалізації, соціального виховання, соціальної профілактики, соціальної адаптації й інтеграції особистості; реалізації завдань і функцій соціального захисту населення; проектної діяльності у соціальній сфері; допомоги та підтримки особам, які перебувають у складних життєвих обставинах; надання соціальних послуг; реалізація правових, економічних та організаційних функцій соціальних інституцій органів державної влади, місцевого самоврядування та недержавних організацій; представницьких, організаційно-розпорядчих та консультативно-дорадчих дій, спрямованих на підвищення соціального добробуту; підготовки проектів нормативно-правових документів, забезпечення їх реалізації і контролю. |
| Основний фокус освітньої програми                                             | Загальна освіта в галузі соціальної роботи. Акцент на знаннях, уміннях та практичних навичках у сфері соціальної та соціально-педагогічної діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Особливості програми                                                          | Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному вітчизняному і зарубіжному досвіді соціальної роботи і підготовки фахівців. Спрямованість на викладацьку, наукову, практичну соціальну роботу, соціально-педагогічну діяльність, управлінську діяльність у соціальній сфері. Формує фахівців, викладачів зі стратегічним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки і практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Придатність до працевлаштування | Робота за фахом у закладах, установах, організаціях соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури, а також закладах освіти, діяльність у сфері державного управління, правоохоронній сфері тощо. Професії, професійні назви робіт (відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДКП 003:2010 (зі змінами)): соціальний працівник, викладач соціальної роботи, державний соціальний інспектор, інспектор з охорони дитинства, соціальний педагог, спеціаліст державної служби, фахівець із соціальної роботи. |
| Подальше                        | Магістр зі спеціальності 231 Соціальна робота може продовжувати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| навчання                                      | навчання за третім рівнем вищої освіти (доктор філософії PhD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Викладання та оцінювання                      | Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів, самонавчання, навчання через спеціальну практику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Оцінювання                                    | Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та поза аудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль у формі усних і письмових іспитів, заліків, захисту рефератів, есе, проектів, практик, курсових робіт, дипломної роботи магістра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Інтегральна компетентність                    | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Загальні компетентності (ЗК)                  | <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК 9.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність працювати в команді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Спеціальні (Фахові, предметні) компетентності | <p><b>ФК 1.</b> Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність до професійної рефлексії.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>інновацій.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</p> <p><b>ФК 16.</b> Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Програмні результати навчання            | <p><b>ПРН 1.</b> Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формувати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формувати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>забезпечення соціальної роботи.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології на високому професійному рівні.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.</p> <p><b>ПРН 20.</b> Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Кадрове забезпечення                                 | <p>Всі штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями з соціальної роботи, а також підтверджений рівень наукової і професійної активності. Випусковою є кафедра педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту. Підвищення кваліфікації НПП відбувається згідно з планом підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу кафедри.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Матеріально-технічне забезпечення                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для ліцензованого обсягу студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) (враховується не більше двох змін) – 2,4.</li> <li>2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) – 30.</li> <li>3. Наявність соціально-побутової інфраструктури: 1) бібліотеки, у тому числі читального залу; 2) пунктів харчування; 3) актового чи концертного залу; 4) спортивного залу; 5) стадіону та/або спортивних майданчиків; 6) медичного пункту.</li> <li>4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби) – 70.</li> <li>5. Наявність служби безпеки (у разі підготовки іноземних громадян).</li> <li>6. Наявність паспортно-візової служби для обслуговування іноземних громадян (у разі підготовки іноземних громадян).</li> <li>7. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                          |

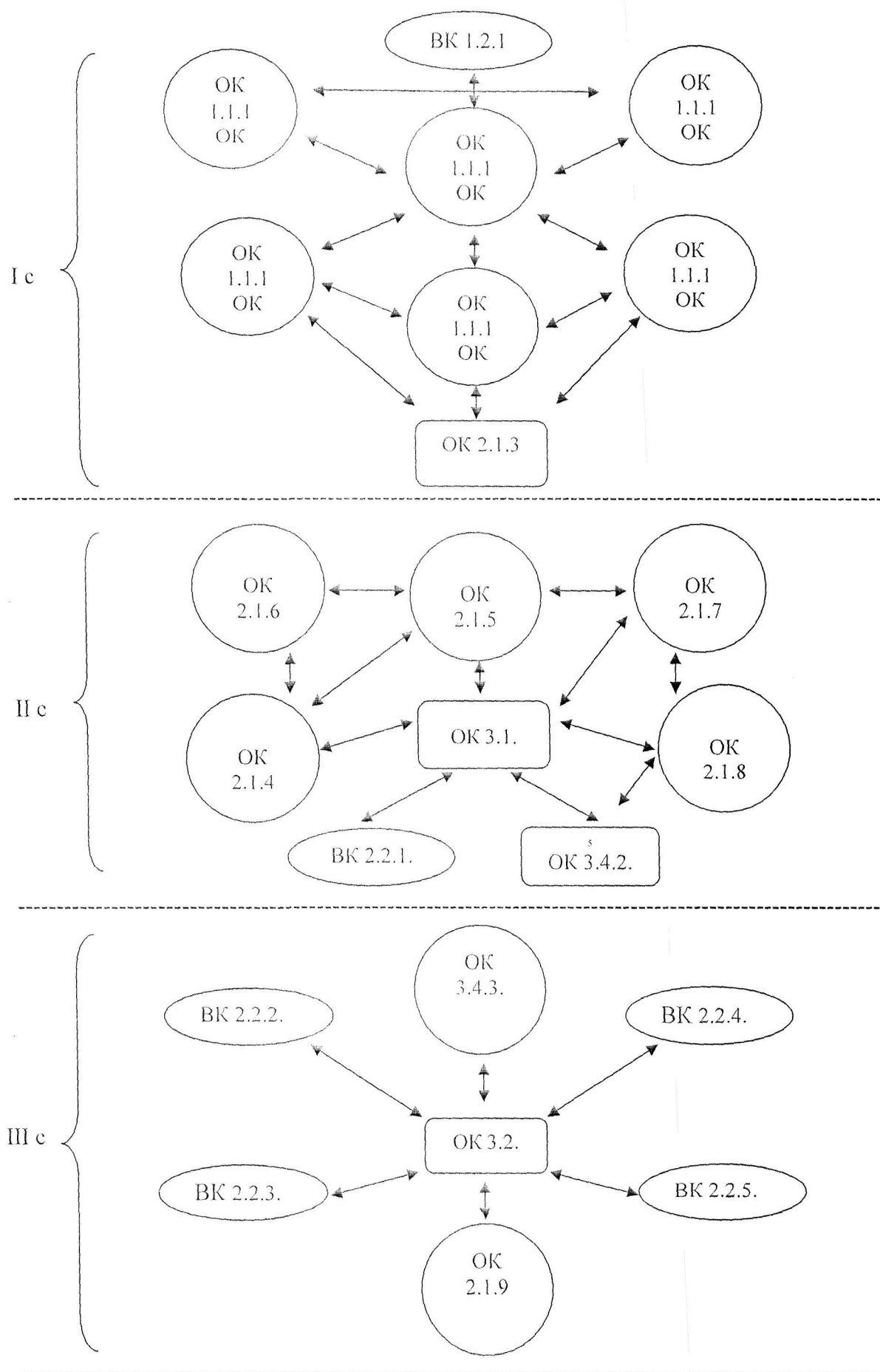
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | навчальних планів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Навчально-методичне забезпечення: опис ОПП, навчальний план, робочий навчальний план, робочі програми та силабуси освітніх компонентів, комплекси навчально-методичного забезпечення, навчальні матеріали з кожного освітнього компоненту навчального плану, програми практик. Усі навчально-методичні матеріали розміщено на сайтах університету та інституту. |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Національна кредитна мобільність                 | Відповідно до укладених договорів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Міжнародна кредитна мобільність                  | Укладений договір про співробітництво і подвійне дипломування з Вищою лінгвістичною школою у Ченстохові (Республіка Польща), що вписана до реєстру недержавних навчальних закладів і асоціації недержавних навчальних закладів на підставі закону від 12 вересня 1990 року про вищу освіту                                                                      |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти       | Передбачено навчання іноземців та осіб без громадянства                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

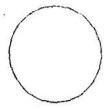
### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д                                          | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти<br>(роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1                                                | 2                                                                                                                     | 3                     | 4                                 |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>                 |                                                                                                                       |                       |                                   |
| ОК 1.1.1                                         | Філософія і методологія науки                                                                                         | 3                     | Екз                               |
| ОК 1.1.2                                         | Культура наукової української мови                                                                                    | 3                     | Зал                               |
| ОК 1.1.3                                         | Іноземна мова за професійним спрямуванням                                                                             | 3                     | Зал                               |
| ОК 2.1.1                                         | Інноваційна педагогіка                                                                                                | 3                     | Екз                               |
| ОК 2.1.2                                         | Педагогічна психологія                                                                                                | 3                     | Екз                               |
| ОК 2.1.3                                         | Методика викладання дисциплін соціальної роботи                                                                       | 3                     | Екз                               |
| ОК 2.1.4                                         | Теорія і технології роботи з різними соціальними групами в Україні і зарубіжних країнах                               | 3                     | Екз                               |
| ОК 2.1.5                                         | Актуальні проблеми соціальної педагогіки і соціальної роботи в Україні                                                | 3                     | Екз                               |
| ОК 2.1.6                                         | Теорії і концепції соціальної роботи                                                                                  | 3                     | Зал                               |
| ОК 2.1.7                                         | Соціальний захист населення                                                                                           | 3                     | Екз                               |
| ОК 2.1.8                                         | Управління персоналом соціальних служб                                                                                | 3                     | Зал                               |
| ОК 2.1.9                                         | Соціальна робота в громаді та місцеве самоврядування                                                                  | 3                     | Зал                               |
| ОК 3.1.                                          | Науково-дослідницька практика (написання магістерської роботи)                                                        | 9                     | Зал                               |
| ОК 3.2.                                          | На місці роботи фахівця соціальної сфери                                                                              | 6                     | Зал                               |
| ОК 3.3.                                          | Переддипломна на місці роботи фахівця соціальної сфери                                                                | 6                     | Зал                               |
| ОК 3.2                                           | Комплексна підготовка до написання магістерського дослідження                                                         |                       | Зал                               |
| ОК 3.2.1.                                        | Методологія і методи наукових досліджень                                                                              | 3                     | Зал                               |
| ОК 3.2.2.                                        | Інформаційні технології в дослідницькій діяльності                                                                    | 3                     | Зал                               |
| ОК 3.2.3.                                        | Академічна риторика                                                                                                   | 3                     | Зал                               |
| ОК 4.1.1.                                        | Магістерська робота                                                                                                   | 1                     | Захист                            |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент ОП</b> |                                                                                                                       |                       |                                   |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                   |                                                                                                                       |                       |                                   |
| ВК 1.2.1                                         | Вибіркова дисципліна                                                                                                  | 3                     | Зал                               |
| ВК 2.2.1                                         | Вибіркова дисципліна                                                                                                  | 4                     | Зал                               |
| ВК 2.2.2                                         | Вибіркова дисципліна                                                                                                  | 4                     | Зал                               |
| ВК 2.2.3                                         | Вибіркова дисципліна                                                                                                  | 4                     | Екз                               |
| ВК 2.2.4                                         | Вибіркова дисципліна                                                                                                  | 4                     | Зал                               |
| ВК 2.2.5                                         | Вибіркова дисципліна                                                                                                  | 4                     | Екз                               |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>       |                                                                                                                       | <b>45</b>             |                                   |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>        |                                                                                                                       | <b>90</b>             |                                   |

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП.



Умовні позначення компонентів освітньої програми:



– нормативні навчальні дисципліни



– вибіркові навчальні дисципліни



– практична підготовка

Код навчальних дисциплін – відповідно таблиці, представленої у пункті 2.1.

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Підсумкова державна атестація випускників освітньої програми спеціальності 231 «Соціальна робота» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи з соціальної роботи, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр з соціальної роботи. Соціальний працівник».

Кваліфікаційна робота – це комплексне теоретико-емпіричне дослідження, яке має наукову новизну і практичне значення у практиці реалізації соціальної і соціально-педагогічної діяльності.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми**

**4.1. Обов'язкові компоненти ОП**

|          | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 | ФК14 | ФК15 | ФК16 | ФК17 | ФК18 |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ОК 1.1.1 | +   |     |     |     | +   |     |     |     | +   |      | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    | +    |      |      | +    | +    |      |      |
| ОК 1.1.2 |     |     |     | +   |     |     |     |     | +   |      |     |     |     |     | +   |     |     |     | +   |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |
| ОК 1.1.3 |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |      |     |     |     |     | +   |     |     |     | +   |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |
| ОК 2.1.1 | +   | +   | +   |     |     | +   | +   |     | +   | +    |     |     |     |     |     |     | +   |     | +   | +    |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    |
| ОК 2.1.2 | +   | +   | +   |     |     | +   | +   |     | +   | +    |     |     |     |     | +   |     | +   | +   |     |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    |
| ОК 2.1.3 |     |     | +   |     | +   | +   | +   |     | +   | +    |     |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +    | +    |      | +    | +    |      |      |      | +    |
| ОК 2.1.4 |     | +   | +   | +   |     |     |     | +   |     |      |     | +   | +   | +   |     | +   |     |     |     | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    |
| ОК 2.1.5 |     |     | +   |     | +   |     |     | +   |     |      | +   | +   | +   |     |     | +   |     |     |     | +    |      | +    |      |      |      |      |      | +    |
| ОК 2.1.6 | +   |     |     |     | +   |     |     |     |     |      | +   |     |     |     |     | +   |     |     |     |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |
| ОК 2.1.7 |     | +   |     |     |     |     | +   |     | +   |      |     | +   | +   | +   |     | +   |     |     |     | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    |      |
| ОК 2.1.8 |     | +   |     |     |     | +   | +   |     | +   | +    |     |     |     | +   | +   | +   |     | +   | +   | +    |      |      | +    |      |      |      | +    |      |
| ОК 2.1.9 |     | +   |     |     |     | +   | +   | +   | +   | +    |     | +   | +   | +   |     | +   |     | +   | +   | +    |      | +    |      |      |      |      | +    |      |

#### 4.2. Вибірковий блок 1 і 2

|           | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 | ФК14 | ФК15 | ФК16 | ФК17 | ФК18 |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| OK 1.2.1. |     |     | +   |     | +   |     |     | +   |     |      |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |      | +    |      | +    |      | +    |      |      |      |
| OK 1.2.2. |     |     |     |     | +   |     |     | +   |     |      |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| OK 1.2.3. |     | +   | +   | +   | +   |     | +   |     | +   | +    |     |     |     |     | +   |     |     | +   | +   |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |
| OK 1.2.4. |     |     |     |     |     | +   | +   | +   |     | +    |     |     |     |     | +   |     | +   | +   | +   | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      |
| OK 1.2.5. |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |
| OK 1.2.6. |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| OK 2.2.1. |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| OK 2.2.2. |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| OK 2.2.3. |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| OK 2.2.4. |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| OK 2.2.5. |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

|           | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 | ФК14 | ФК15 | ФК16 | ФК17 | ФК18 |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| OK 3.1.   | +   | +   | +   |     | +   | +   |     | +   |     | +    | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| OK 3.2.   |     | +   | +   |     |     | +   | +   | +   | +   | +    |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |
| OK 3.3.   |     | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +    |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |
| OK 3.4.   | +   | +   | +   |     | +   |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| OK 3.4.1. | +   | +   | +   |     | +   |     |     | +   |     |      | +   |     | +   |     |     | +   |     |     |     |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |
| OK 3.4.2. |     | +   | +   |     | +   |     |     | +   |     |      | +   |     | +   |     |     | +   |     |     |     |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |
| OK 3.4.3. |     |     |     |     |     |     | +   |     | +   |      |     |     |     |     |     | +   |     |     | +   |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми

4.1. Обов'язкові компоненти ОП

| ПРН<br>1 | ПРН<br>2 | ПРН<br>3 | ПРН<br>4 | ПРН<br>5 | ПРН<br>6 | ПРН<br>7 | ПРН<br>8 | ПРН<br>9 | ПРН<br>10 | ПРН<br>11 | ПРН<br>12 | ПРН<br>13 | ПРН<br>14 | ПРН<br>15 | ПРН<br>16 | ПРН<br>17 | ПРН<br>18 | ПРН<br>19 | ПРН<br>20 | ПРН<br>21 |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|          | +        |          | +        |          | +        |          |          | +        | +         |           | +         |           |           |           |           |           |           | +         |           | +         |
|          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |           |           | +         | +         |           |           |           |
|          |          | +        |          |          | +        |          |          |          |           |           |           |           |           |           |           | +         | +         |           |           |           |
|          | +        |          | +        |          | +        |          | +        |          | +         | +         |           | +         |           |           |           |           | +         | +         |           |           |
|          | +        |          | +        |          | +        |          | +        | +        | +         | +         |           |           |           |           |           | +         | +         | +         |           |           |
|          |          |          |          |          | +        |          | +        |          |           | +         |           | +         | +         |           |           |           | +         |           | +         |           |
| +        | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        |          | +         | +         |           | +         |           | +         | +         |           |           |           |           | +         |
| +        | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        |          | +         |           | +         | +         |           | +         |           |           |           |           |           | +         |
|          | +        |          | +        |          | +        | +        |          |          | +         |           |           |           |           | +         |           |           |           | +         |           | +         |
| +        | +        |          |          | +        | +        | +        | +        |          | +         | +         | +         | +         |           | +         | +         |           |           |           |           | +         |
| +        | +        |          |          | +        | +        | +        | +        |          | +         | +         |           | +         |           | +         | +         | +         | +         |           |           | +         |
| +        | +        |          |          | +        | +        | +        | +        |          | +         | +         | +         | +         |           | +         | +         |           |           |           |           | +         |

## **6. Перелік джерел, на яких базується освітня програма**

1. Закон України “Про вищу освіту” (зі змінами) (2014) та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти.
2. Стандарт вищої освіти України. Спеціальність 231 Соціальна робота, ОС Магістр. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/231-sotsialna-robota-magistr.pdf> (Дата звернення: 9 червня 2022 р.)
3. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова; за ред. В. Г. Кременя. Київ: ДП “НВЦ “Пріоритети”, 2014. 108 с.
4. Перелік галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, № 266 із змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 674 від 27.09.2016 та № 53 від 01.02.2017).
5. Національна рамка кваліфікацій (постанова Кабінету Міністрів України від від 23 листопада 2011 р. № 1341 із змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019 р. та № 519 від 25.06.2020 р.)
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584). URL: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx)
7. Международная стандартная классификация образования: URL : [http://Shared 'Dublin' descriptors for Short Cycle, First Cycle, Second Cycle and Third Cycle Awards](http://Shared'Dublin'descriptorsforShortCycle,FirstCycle,SecondCycleandThirdCycleAwards) URL: [www.uni-due.de/imperia/md/content/bologna/dublin\\_descriptors.pdf](http://www.uni-due.de/imperia/md/content/bologna/dublin_descriptors.pdf)

**Гарант освітньої програми**  
доктор педагогічних наук,  
доцент кафедри педагогіки,  
психології, соціальної роботи  
та менеджменту

**Т. М. Тюльпа**

## АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

[illegible]

## УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

[illegible]